

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №88»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**УТВЕРЖДЕНО:**

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 31 » 09 2023 года

Заведующий МАДОУ № 88

З.Н.Шарифуллина З.Н.Шарифуллина



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №88»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Старший воспитатель

Старшая мед.сестра

Председатель профкома

/А.Г.Архипова

/Э. П. Сабирова

/А. А. Восчечкова

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2.	Анализ педагогической деятельности за прошлый учебный год	6
1.3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
1.4.	Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности	10
1.5.	Обучение двум государственным языкам	13
1.6.	Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	15
1.7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	18
1.8.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	22
1.9.	Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 уч.год	24
1.10.	Основные направления и задачи развития ДОУ на 2023-2024 учебный год	32
2.	Работа с кадрами	32
2.1.	Совещания при заведующей	32
2.2.	Производственные совещания. Охрана труда	33
2.3.	Повышение деловой квалификации	33
2.4.	Работа с молодыми специалистами. Наставничество.	33-34
2.5.	Самообразование	35
3.	Организационно-педагогическая работа	34
3.1.	Педагогические советы	35
3.2.	Медико-педагогические советы	40
3.3.	Семинары - практикумы	40
3.4.	Педагогические часы, мастер-классы, консультации для педагогов	40
3.5.	Контроль и руководство.	42
3.6.	Открытые мероприятия	44
3.7.	Конференции, смотры конкурсы	44
3.8.	Выставка детских рисунков	45
3.9.	Тематические дни, недели	45
3.10.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	47
3.11.	Оснащение педпроцесса	48
4.	Работа ДОУ по реализации УМК и этнокультурного компонента	50
5.	План работы ПМП-консилиума	52
6.	Оздоровительно-профилактическая работа	53
7.	Физкультурно-оздоровительная работа	54
8.	Физкультурные развлечения и праздники	55
9.	Музыкальные развлечения и праздники	56
10.	Работа с родителями (законными представителями)	57
10.1.	Общие родительские собрания	57
10.2.	Консультации на стенде ДОУ (групп)	57
10.3.	Групповые родительские собрания	57
11.	План работы с трудными семьями. План работы совета по защите прав детей дошкольного возраста	59
12.	Школа молодых родителей	60
13.	План работы с неорганизованными детьми, детьми инвалидами	60

14.	План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия	61
15.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	64
16.	План по реализации программы профилактики наркотизации	66
17.	План мероприятий «Школа ответственного родительства»	69
18.	План мероприятий по патриотическому воспитанию	71
19.	Подготовки и проведения мероприятий, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ в ВОВ	73
20.	2023-Год национальных культур и традиций.	75
21.	2023-Год здоровья и здорового образа жизни	78
22.	План работы со школой	80
23.	Работа с общественными организациями	81
24.	Административно-хозяйственная работа	83
25.	План работы профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ	85
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1 План работы воспитателя по татарскому языку	91
	Приложение 2 План работы инструктора по физической культуре	97
	Приложение 3 План работы педагога - психолога	101

# **I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 88» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Шарифуллина Зульфия Нургаяновна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ. На право ведения воспитательно-образовательного процесса получена *лицензия серия 16Л01 № 0000109, регистрационный номер № 4478 от 04.10.2012 года.*

*Свидетельство о государственной аттестации и аккредитации МДОУ АА 106991, регистрационный номер 6498 от 29.02.2008 года.*

Детский сад общеразвивающего вида – вторая категория.

Адрес ДОУ: *проспект Мира 12.*

Тел.: **36-33-92.**

Режим работы учреждения: **МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.**

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – социально – личностное развитие дошкольников. Бренд ДОУ – Патриотическое воспитание.

Детский сад работает на основе годового и календарных планов воспитательно - образовательной работы. Выполнение намеченных задач рассматривается на педсоветах и производственных совещаниях.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании», законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

### ***Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.***

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного и речевого развития, изучения татарского языка, патриотического воспитания, творческих игр, экспериментирования и т.д.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционируют:

- физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий физкультурный зал, бассейн;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет для осмотра;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего

Руководит работой детского сада заведующий - **Шарифуллина Зульфия Нургаяновна.**

Организацией методической работы в детском саду занимается старший воспитатель – **Архипова Альбина Гумеровна.**

Медицинскую работу организует и направляет старшая медицинская сестра **Сабирова Эльза Петровна.**

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, во всех группах - природные уголки, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

В детском саду действует 10 групп, все они укомплектованы по возрастам.

	Возрастные группы				
	Младшая группа (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	2	2	3	2
Количество детей	22	35	40	59	51

Назначение групп – общеразвивающие, обеспечение всестороннего развития детей. Всего в детском саду 207 детей .

В рамках реализации городской национальной программы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводится различные национальные праздники, развлечения, экскурсии к памятным местам, в городской музей; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках.

Для развития творческих способностей детей и по запросам родителей в детском саду ежегодно организуются платные образовательные кружки по познавательно- речевому, физическому, социально-личностному и художественно-эстетическому развитию. В детском саду работают дополнительный бесплатный кружок художественно-эстетического и познавательно-речевого направления: «Театральная лесенка».

Таким образом, посещая дополнительные кружки, дети получают всестороннее гармоничное развитие.

В детском саду с детьми работают следующие узкие специалисты:

Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам: Ибрагимова Зульфия Фарировна.

Инструктор по физической культуре – Гафиятуллина Эндже Имановна.

Педагог-психолог – Замаева Елена Шагитовна.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В ДООУ 2022-2023 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическое. Источник финансирования: физические лица.

### Перечень кружков в МАДОУ № 88 НМР РТ

№	Направленность/ наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2021-2022	2022-2023
1	Физкультурно-оздоровительная			
1.1	Здоровый мальш	3-7 лет	75	67
1.2	Каратэ	4-7 лет	8	-
2	Социально-гуманитарное			
2.1	Малышок	3-4 лет	11	-
2.2	Развивайка	4-5 лет	10	-
2.3	Хочу все знать	6-7 лет	5	-
2.4	Познавайка	4-5 лет	-	8
2.5	Веселый язычок	3-5 лет	-	13
3	Художественно-эстетическое			
3.1	Изюминка	3-7 лет	-	32
Итого			109/41,2%	120/57,9 %

В 2021-2022 году функционировало 5 кружков, охвачено 109 (41,2 %) воспитанника. В 2022-2023 учебном году функционировало 4 кружка, охвачено 120 (58%) воспитанников

### 1.2 Анализ педагогической деятельности.

#### Уровень повышения профессионального мастерства педагогических кадров

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 20 педагогов, все являются квалифицированными специалистами

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	26	25	20
Аттестация	2/7,6%	4/16%	4/20 %
КПК	4/ 15,3%	5/20%	4/20 %

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДООУ. В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День

пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчеты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, комплексные занятия. Особенно интересно построены занятия у воспитателей Кириченко О. П., Сельской Э. Р., Юсуповой Л. А., Субаевой Г. Р., Азгамовой Э. Р., Восчечковой А. А.

Плодотворно проходили в течение года встречи с учителями СОШ № 31. Задачи по преемственности и запланированные мероприятия выполнены. В течение года подготовительные группы № 7,8 (воспитатели Шарафутдинова М. Г., Большакова С.С., Восчечкова А. А., Субаева Г. Р.) успешно показала открытые занятия. На следующий год также планируется совместная работа по преемственности со школой.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, интерактивную доску, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы.

**Выводы:** В текущем учебном году педагоги повысили уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с планом, а также квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией. В ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

#### **Перспектива:**

- Продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях.

#### **В 2022-2023 учебном году на базе нашего детского сада успешно были организованы четыре методических мероприятия:**

- Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений НМР РТ «Формирование навыков самопрезентации как профессионально необходимых качеств педагогов-психологов», на котором выступила педагог-психолог Замаева Елена Шагитовна, по теме: «Формирование навыков самопрезентации как профессионально необходимых качеств педагогов-психологов».

- Зональный семинар для педагогов ДОУ «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми», в котором активное участие приняли наши педагоги: Архипова Альбина Гумеровна, Замаева Елена Шагитовна, Омарова Анастасия Владимировна, Мингазова Лейсан Гамилевна, Гафиятуллина Эндже Имановна. По результатам семинара был выпущен электронный сборник с рецензией кандидата педагогических наук, доцента Казанского государственного института культуры Минуллиной Э. И.

- Финал Смотра строевой песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. Он был посвящен Дню защитника Отечества и 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В мероприятии приняли участие 10 лучших детских взводов из дошкольных учреждений города. МАДОУ № 88 – Диплом – 3 степени.

- Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамска. Все команды показали высокий уровень игры, спортивный азарт, стремление к победе. В упорной борьбе места распределили следующим образом: 1 место - ДОУ № 88 , 2 место - ДОУ № 75, 3 место - ДОУ № 68. Команда победитель награждена призовым кубком. Все участники награждены медалями и дипломом «Юные волейболисты».

**На следующий учебный год запланировано на базе нашего детского сада провести:**

- Зональный семинар – практикум «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»
- Финал Смотра строевой песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.
- Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамска.

**В течение всего года коллектив детского сада принимал участие в различных городских и республиканских мероприятиях:**

<i>Название конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Городской смотр - конкурс «Готовность ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»	Коллектив МАДОУ № 88	-
Зональный конкурс «Вехи Великой Победы» в номинации «Лучший сценарий мероприятия с детьми»	Кириченко О. П.	Диплом 3 степени
Городской смотр-конкурс строевой песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Воспитанники ДОУ	Диплом 3 степени
Муниципальный турнир по мини волейболу среди детей дошкольного возраста	Команда ДОУ № 88	Диплом 1 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка к нам приходит»	Шарипов Карим, Шарипов Самир	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса BABY SKILS в компетенции «Парикмахерское искусство»	Гайнутдинова Амина	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса BABY SKILS в компетенции «Ресторанный сервис»	Сурков Егор	Диплом в номинации «Самый оригинальный»
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет	Команда ДОУ 88	Диплом 2 степени
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет	Команда ДОУ 88	Диплом 3 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет в свободном стиле плавания на спине	Алешкина Мария	Диплом 3 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет в свободном стиле плавания на спине	Мезрина Александра	Диплом 3 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет в свободном стиле плавания на спине	Акарсу Тимур	Диплом 3 степени



Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет в свободном стиле плавания на груди	Мартыненко Виктория	Диплом 1 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет в свободном стиле плавания на груди	Ткачев Олег	Диплом 2 степени
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет в свободном стиле плавания на груди	Маслова Милана	Диплом 1 степени
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет в свободном стиле плавания на груди	Мартыненко Виктория	Диплом 3 степени

### Сводная таблица участия в мероприятиях

	Воспитанники	Педагоги
Участие в конкурсах, семинарах	14	1
Призовые места	13	1

#### Выводы:

Воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места, но мы отмечаем низкое участие педагогов в конкурсах различного уровня в том числе низкое получение призовых мест.

**Перспектива:** В следующем учебном году взять под особый контроль участие педагогов в конкурсах различного уровня с целью повышения своего профессионального уровня.

### 1.3. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основной действующей программой в детском саду является Федеральная образовательная программа, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Кроме образовательной программы, педагоги детского сада используют парциальные программы и технологии:

- «Региональная программа дошкольного образования-Тобэкнен мэкэтэккэчэ белем биру программасы». Автор-Шаехова Р.К.
- «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
- «Мой дом. Говорим по-татарски. Наглядное пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С.
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова;
- «Природа и ребенок» программа экологического образования дошкольников Р.К. Шаеховой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» программа Закировой З.М., Хамитова И.М.;
- «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной ;

- Программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;
- Запорожец А.В. Некоторые психологические вопросы развития музыкального слуха у детей дошкольного возраста. - М.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Весёлые нотки. - Санкт – Петербург «Невская нота»;
- «Математические ступеньки» - методическое пособие Е.В. Колесникова;
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова;
- «Развитие речи» Е. В. Колесникова;
- «Развитие речи» О. С. Ушакова, Е. М. Струнина.
- «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Г. С. Швайко.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» учебное пособие, Р.Ш. Ахмадиева, Р.Н. Минниханов ;
- «Татарский орнамент в изобразительной деятельности» - методическое пособие Р.А. Бурганова;
- «Ладушки – ладошки» комплекс психолого – коррекционных занятий, направленных на преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду (группа авторов: педагоги - психологи д/садов г. Нижнекамска).
- Л.М. Костина «Программа коррекции тревожности методом директивной игровой терапии: «Это Я».
- М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина. «Агрессивность дошкольников: коррекция поведения».
- Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».
- В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в средней группе».
- В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе».
- Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».
- Крюкова С. В., Слободяник Н.П.Программа для детей 4 - 6 лет «Давайте жить дружно».
- Крюкова С. В., Слободяник Н.П. Программа для детей 4 - 6 лет «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».
- «Радуга» Т.Н. Доронова, Т. И. Гризик

**Вывод:** программно-методическая база ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

#### **1.4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

#### **Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие годовые задачи:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО посредством активного

использования здоровьесберегающих технологий, используя комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, дополнительных платных образовательных услуг

2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию основ нравственности в процессе трудовой деятельности и стимулировать развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей дошкольников в процессе работы по ранней профориентации

4. Способствовать формированию устойчивых знаний и навыков безопасного поведения дошкольников путем привлечения к совместной деятельности родителей воспитанников

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программе ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Положения о мониторинге в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ

В таблице представлены итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы

№ группы	ВОЗРАСТ	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	МЛАД	57%	80%	64%	93%	46%	80%	46%	80%	41%	77%	50%	88%	51%	83%
2														#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3	МЛАД	92%	98%	94%	99%	76%	95%	81%	94%	63%	83%	76%	87%	80%	93%
4	СРЕД	65%	83%	70%	84%	65%	83%	65%	84%	57%	84%	69%	84%	65%	84%
5	СТАРШ	90%	93%	91%	92%	90%	93%	87%	91%	81%	89%	90%	97%	88%	93%
6	СРЕД	62%	86%	65%	87%	64%	82%	62%	82%	62%	79%	75%	85%	65%	84%
7	ПОДГ	66%	85%	68%	86%	59%	84%	58%	88%	57%	85%	60%	93%	61%	87%
8	ПОДГ	72%	97%	83%	98%	70%	95%	60%	93%	62%	92%	64%	94%	69%	95%
9	СТАРШ	62%	77%	63%	83%	63%	78%	64%	79%	63%	78%	63%	81%	63%	79%
10	СТАРШ	48%	92%	58%	96%	57%	91%	60%	95%	51%	95%	60%	94%	56%	94%
<b>ИТОГО</b>		68%	88%	73%	91%	66%	87%	65%	87%	60%	85%	67%	89%	66%	88%

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	66%	84%	69%	85%	62%	84%	62%	86%	57%	85%	65%	89%	63%	85%
СТ	71%	85%	73%	87%	72%	84%	71%	84%	69%	82%	76%	88%	72%	85%
СР	82%	98%	89%	99%	73%	95%	71%	94%	63%	88%	70%	91%	74%	94%
МЛАД	74%	89%	79%	96%	61%	87%	64%	87%	52%	80%	63%	88%	66%	88%

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном средний балл. Благодаря работе педагогов ДОО освоение образовательной программы составило 88%. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме.

Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

### 1.5. Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В этом учебном году мы продолжали реализовывать Учебно-методический комплект (далее УМК), который включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно-демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы.

Работа по реализации УМК в ДОО велась согласно плану-программе с педагогами, родителями и детьми:

- Знакомство воспитателей с новыми подходами в обучении детей государственным языкам в ДОО РТ;
- С педагогическим коллективом проводились консультации такие как «День татарского языка в ДОО в условиях внедрения ФГОС», стало традицией проводить неделю татарской культуры в которой принимают участие родители (законные представители), педагоги, дети.

#### Результаты диагностики усвоения учебного материала

Возраст	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4-5 лет Средний	4 гр.- 20 детей 6 гр.- 17 детей Всего: 37 детей	3 ребенка - 15% 3 ребенка - 18% 6 детей – 16 %	17 детей -85% 14 детей - 82% 31 ребенок -84%	-
5-6 лет Старший	5 гр. - 20 детей 9 гр.- 20 детей 10 гр.- 18 детей Всего: 58 детей	6 детей - 30% 4 ребенка - 20% 3 ребенка- 17% 13 детей - 22%	14 детей -70% 16 детей - 80% 15 детей -83% 45 детей - 78%	-
6-7 лет Подгот. к школе	7 гр.- 25детей 8 гр.- 26 детей Всего: 51ребенок	3 ребенка - 12% 10 детей - 38 % 13 детей -26%	22 ребенка - 88% 16 детей - 62% 38 детей - 74%	-
Всего	146 детей	32 детей - 22%	114 детей - 78%	-

**Подготовительные группы №7, № 8. Обследовано: 51 ребенок.**

**Из 51 ребенка: русские 43 , татары 7 , другой национальности 1.**

**Диагностика проводилась по следующим разделам:**

- а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия;
- б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке.
- в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе,

согласование имен существительных с глаголами и прилагательными, употребление в речи предлогов.

Высокий уровень показали 13 детей -26 %, средний уровень 38детей - 74 %, низкий уровень - нет.

В подготовительной к школе группах воспитатели провели показательное занятие для учителей. В ходе занятия дети называли цвета на татарском языке, считали до 10, показали хороводные игры. Дети показали хорошие знания татарского языка. Были хорошие отзывы.

**Старшие группы № 5, № 9, №10. Обследовано: 58 детей.**

**Из 58 детей: русские 45 , татары 13 , другой национальности нет.**

**Диагностика проводилась по следующим разделам:**

а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия (в рамках материала изученных лексических тем);

б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке, пользоваться словами речевого этикета («рэхмэт», «исәнмесез», «сау булыгыз»);

в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласовывать существительные с глаголами и прилагательными, порядковыми и количественными числительными.

Высокий уровень показали 13 детей - 22 %, средний уровень 45 детей- 78%.

Дети татар с родителями разговаривают на русском языке. Общение дома тоже на русском языке, поэтому для родителей были предоставлены консультации как, «Поможем детям овладеть татарским языком», «Родной язык – как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире», «Татарча сөйләшәбез»

по обучению детей татарскому языку 4-7 лет», «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».

**Средние группы № 4, № 6. Обследовано: 37 детей.**

**Из 37 детей: русские 28 , татары 9 , другой национальности нет.**

**Диагностика проводилась по следующим разделам:**

а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия (в рамках материала изученных лексических тем);

б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке, пользоваться словами речевого этикета («рэхмэт», «исәнмесез», «сау булыгыз»);

в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласовывать существительные с глаголами и прилагательными, порядковыми и количественными числительными.

Высокий уровень показали 6 детей - 16 %,

средний уровень 31 ребенок -84 % .

**Вывод:** В старших группах дети затрудняются составлять рассказ, наблюдается нарушение структуры предложения, затрудняются в выполнении задания, допускают единичные ошибки.

**Рекомендация :**

1. Воспитателям продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, создать языковую среду.
2. Родителям вести работу с тетрадями, со словариками, дать задания на лето.
3. Воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по итогам мониторинга.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку неоднократно выступала на родительских собраниях рассказывала о роли татарского языка в умственном развитии детей.

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно–образовательном процессе создают

языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

В целях ознакомления детей с традициями и обычаями татарского народа воспитания любви к родному краю, интереса к татарскому языку, развития родной речи и творческих способностей были проведены следующие развлечения: Сэмбелә, День родного языка, Навруз, Тукай безнең белән, Сабантуй.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для обучения детей татарскому языку, реализации УМК «Татарча сэйләшәбез», ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. Необходимо продолжить работу по оснащению развивающих центров в группах, стимулирующих общение детей на татарском языке и продолжать работу с родителями по актуализации знания татарского языка.

При планировании образовательного процесса в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателям (по обучению детей татарскому языку). Продолжать работу по применению УМК для обучения детей татарскому языку, использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями, использовать применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

**Перспективы:** 1. Повысить качество работы по обучению детей родному татарскому языку.

2. Способствовать эффективному использованию учебно- методического комплекта в воспитательно-образовательном процессе ДОО для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Способствовать повышению компетентности педагогов в создании языковой и развивающей среды в соответствии с УМК «Говорим по-татарски».

### **1.6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

С согласия родителей (законных представителей) в течении учебного 2022 -2023 года педагогом-психологом ДОО № 88 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы в сентябре и в мае, то есть на начало и конец учебного года.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет является оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

**В сентябре** на начало учебного 2022- 2023 года обследовано 51 ребенок, получены следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	57 %	15	30 %	7	13 %
предпосылки к учебной деятельности	28	55 %	14	28 %	9	17 %
пространственные представления	14	28 %	21	41%	16	31 %
мыслительная деятельность	22	43 %	20	40 %	9	17 %
*средний показатель сформированности предпосылок	27	53 %	19	37 %	5	10 %

**В ходе выполнения тестовых заданий на начало учебного года выявились следующие особенности:**

Большинство детей на начало учебного года нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности и повторении инструкций, они не уверены в своих силах, двигательно расторможены, отвлекаются. Возникают проблемы в ориентировке на листе бумаге, не могут удержать простой моторной программы в графической деятельности, так как слабо развита зрительно – моторная координация.

Есть проблемы в сформированности операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха. Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличивать словарный запас (обобщающие слова, синонимы и антонимы). Для развития зрительно-моторной координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно - моторных функций.

Запланировать развивающую работу по формированию коммуникативных навыков, повышению самооценки и уверенности в себе, развитию самоконтроля. Педагогам даны рекомендации учитывать особенности деятельности и характер поведения ребенка в период кризиса 7 лет и формированию психологической готовности ребенка к школе.

В мае на конец учебного 2022- 2023 года обследовано 51 ребенок и получены следующие результаты:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	50	98 %	1	2%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	51	100 %	-	-	-	-
пространственные представления	47	93 %	4	7 %	-	-
мыслительная деятельность	45	88 %	6	11 %	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	51	100%	-	-	-	-



**Выводы:** Психологическая подготовка детей к школе стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Незначительное снижение показателей готовности к школе обусловлено диагнозами детей, неравномерностью созревания психофизических процессов и двуязычием.

Мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников» показал, что в течении года наблюдается положительная динамика: дети могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также могут вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, способны распределять и переключать внимание, работоспособны.

В целом же уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной и психической готовности детей.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличивать словарный запас (обобщающие слова, синонимы и антонимы). Для развития зрительно-моторной координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно-моторных функций.

### **Результаты коррекционной работы (ППк)**

**С целью коррекции и индивидуализации образовательного процесса,** начиная с младших группы, в детском саду постоянно и систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов. Этой работой занимался ППк, в состав которой входят старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели детского сада.

Составом ППк было проведено три плановых заседания и четыре внеплановое.

#### **Задачи ППк, поставленные на 2022-2023 учебный год:**

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Решение вопроса о создании в рамках данного детского сада условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другую группу в рамках этого же дошкольного образовательного учреждения.
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития
- Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решении конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

- При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в ЦДиК.

Поставленные задачи на учебный год в целом выполнены.

В настоящее время на комплексном сопровождении специалистов ППк ДООУ №88 находится 18 воспитанников (из них 1 ребенок – инвалид; 1 ребенок - ОВЗ), составлены договора о взаимодействии с родителями воспитанников и специалистов ДООУ, определен каждому свой индивидуальный образовательный маршрут.

В течение учебного года специалистами и воспитателями ДООУ проводились коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, которые находятся на сопровождении (подгрупповая, индивидуальная форма работы). Отражена динамика развития воспитанников за короткий период. Планируется продолжить коррекционную работу и дальше.

В рамках обследования будущих первоклассников специалистами ЦДиК обследовано 50 воспитанников. По результатам обследования: норма – 47, речевые нарушения – 3. С учетом проделанной работы составляется план работы ППк МБДООУ №31 на следующий учебный год.

Таким образом, результаты коррекционной работы (ППк) можно считать удовлетворительными. Благодаря слаженной работе ППк ДООУ № 88, мы добились определенного положительного результата:

- дети своевременно были направлены в коррекционные сады или к узким специалистам, для детей, которые продолжили посещать наш детский сад были составлены индивидуальные образовательные маршруты и АОП ДО, в течение учебного года с детьми, находящимися на сопровождении, узкими специалистами и воспитателями систематически проводилась индивидуальная и коррекционная работа.

**Вывод:** исходя из анализа выполнения ООП ДО можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО о чем свидетельствуют показатели педагогических диагностик: Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной дошкольного образования (ООП ДО) и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

#### **Перспективы:**

- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения ООП ДО;

- внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии;

- в течение года организовать работу с родителями детей подготовительных к школе групп по вопросу подготовки к школьному обучению;

- педагогам осуществлять целенаправленную работу над речевым и познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности;

- с целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в ДООУ запланировать мероприятия по данным направлениям, а также усилить контроль за работой педагогов по образовательным областям:

«речевое развитие» и «познавательное развитие»;

- педагогам тщательно вести работу по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в консультативной помощи специалистов ЦДиК и сопровождении службы ППк детского сада.

- продолжать использовать разработанную систему коррекционной работы, обращать особое внимание на детей, нуждающихся в индивидуальном подборе методов и приемов работы; привлекать родителей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

#### **1.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий по

разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация пятиразового рационального питания. В начале учебного года:
- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологий;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество детей	286	265	206

заболеваемость			
а) соматические	88 (31%)	104 (39%)	80 (38%)
б) инфекционные	30 (10%)	3 (1,1 %)	5 (2,4%)
соотношение детей по группам здоровья			
а) I	68 (24%)	82 (31%)	83 (40%)
б) II	216 (76%)	182 (69%)	117 (56%)
в) III	1(0,003%)	-	5 (2,4%)
г) IV	1 (0,003%)	1 (0,4%)	1 (0,5%)
пропуски по болезням одним ребенком	3,0	3,0	3,0

Анализируя данные приведённых таблиц можно сделать вывод, что уровень заболеваемости в части пропусках по болезни остался на таком же уровне, так как педагогами и медицинскими работниками проводилась целенаправленная оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (младшие, средние, старшие группы – в зале, подготовительные группы — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии:

#### 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- су-джок терапия;
- динамические паузы (во время ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а так же на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно- оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);
- самомассаж.

#### 2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно );
- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОУ и сеткой ООД – 2 в спортивном зале, 1 бассейн);
- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);
- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Олимпийские игры», «Веселые старты», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навру», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей» и т.д.).

#### 3. Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);

- сказкотерапия (используется для психотерапевтической и развивающей работы);
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ООП ДО;
- «Дорожки здоровья» (совершенствование координации, профилактика и коррекция плоскостопия у детей);
- массажные аппликаторы и коврики;
- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы;

В детском саду создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно– приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 5-и разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотек технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

**Вывод:** В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что

физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо - эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу молодыми специалистами.

#### **Перспективы:**

- продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:
- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки ООД;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2023-2024 учебный год, совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

#### **1.8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	1	1	+
2.	Групповые родительские собрания	3	3	0	
3.	Консультация для родителей	12	12	0	
4.	Школа молодого родителя	3	2	1	+

#### ***Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:***

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение роди-

телей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «школы ответственного родительства» (онлайн семинары, семинары-практикумы, консультации), проведение мастер-классов, тренингов, создание обучающей медиатеки на официальном сайте ДОУ.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению беспризорности и безнадзорности проводилась в соответствии с планом работы по данному направлению и с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность:

\* Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

\* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Организационное сопровождение осуществляется МАДОУ №88 НМР РТ, а также Управлением Дошкольного Образования и КДН г. Нижнекамска Республики Татарстан.

В 2022- 2023 учебном году 207 семей водили своих детей в детский сад, из которых:

Многодетные 21, Малообеспеченные 0, Неполные 23, Родители инвалиды 0, Дети инвалиды 0  
Дети с ОВЗ 1, Переселенцы 0, Опекунские 0, Безработные 0, СОП 0.

В рамках ведомственного учета в дошкольном образовательном учреждении в связи с отсутствием социально-опасного положения в семье с 11.08.2022 года стоит семья Муллаянова Ильдара Рустамовича, 12.09.2018 г.р., воспитанника группы № 6.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День знаний, День здоровья, Неделя родного языка, День смеха, День пожилого человека, «Недели безопасности дорожного движения», «Недели итоговых ООД и творческих отчетов», «Национальной культуры» и другие.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Папа, мама, я- спортивная семья», «Семейные старты», «Зарница», «Спартакиада» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в фотовыставках «За здоровый образ жизни!».

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. В основном у детей проблемы в речевом развитии.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела выступали на родительских встречах. Использовалась видео презентация.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

**Выводы** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. В этом учебном году работа выполнена не в полном объеме, в связи с болезнью сотрудников.

## Перспективы

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы.

### 1.9. Выполнение годовых задач за 2022-2023 учебный год

		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы	++			+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы		+	+	+	+	+	+	+	-	+	88%
3	Совещания при заведующем		+	+	+	+	+	+	+	-	+	88%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры				+			+		-		66%
6	Дни открытых дверей				+			+		-		66%
8	Работа с родителями		+	+	+	+	+	+	+	-	-	77%
9	Работа с общественными организациями			+						-		50%
10	Выставки, агитация, наглядная смотры-конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	-	+	88%
11	Диагностические исследования		+							-		50%
12	Проведение аттестационных мероприятий				+							100%
13	Утренники, праздники, развлечения		-	+	-	+	-	+	+	-	+	50% (отсутствие муз руковод)
14	Тематические дни, недели		+	+	+		+	+	+	-	-	75%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 84% , в связи с болезнью сотрудников.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, круглый стол.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения.



В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Задачи	Пути решения	Задачи на дальнейший период.
<p>В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО посредством активного использования здоровьесберегающих технологий, используя комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, дополнительных платных образовательных услуг</p>	<p>Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.</p> <p>В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:</p> <p>Педсовет: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Медико-педсовет: Тема: «Оздоровительная работа с детьми раннего возраста»</p> <p>Семинар-практикум: «Оздоровление детей посредством игры и игровых технологий»</p> <p>Мастер-класс: «Игровой стрейчинг»</p> <p>- Ежемесячно во всех группах проводились спортивные развлечения с активным участием родителей.</p> <p>- В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах спортивной направленности, где они занимали призовые места.</p> <p>- ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. Старшие подготовительные группы третье занятие проводили на улице. Со второй младшей группы 1 раз в неделю – бассейн.</p> <p>- Консультации: «ЗОЖ, как средство профилактики», «Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников»</p>	<p><b>Выводы:</b> Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.</p> <p><b>Перспектива:</b> Активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ООД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры; пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п.</p>

	<p>- Неделя здоровья</p> <p>- Родительское собрание: Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых средствами здоровьесберегающих технологий</p> <p>Вместе с тем можно отметить, что наблюдение организации деятельности педагогов с детьми, проверка планов показали, что не все воспитатели используют полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Остаются замечания по организации прогулок (выход, возвращение, смена видов деятельности), есть нарушения в организации и других режимных моментов, включающих оздоровительные мероприятия, особенно у педагогов, не имеющих достаточного опыта работы.</p> <p>Можно выделить объективные причины недостаточной организации работы, среди которых – высокая наполняемость и посещаемость в младших группах, вследствие чего, снижается качество организации режимных моментов, так же набор вторых младших групп, где домашние дети больше и чаще болеют (по опыту последних лет), в связи со сменой графика работы воспитателей, в старших, подготовительных группах начинается прогулку один воспитатель, а заканчивает (организует возвращение) другой педагог, пришедший на смену. Так же важно отметить, что следует активизировать работу с родителями в данном направлении</p>	
<p>Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК</p>	<p>Решению данной задачи уделялось должное внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности, всеми педагогами в рамках реализации проектов УМК. Работа осуществлялась на основе разработанных приложений к основной общеобразовательной программе ДОУ - «План программы реализации УМК» для каждой возрастной группы. В группах значительно пополнен материал (в том числе изготовленный самостоятельно педагогами, разработаны авторские дидактические игры), особенно в подготовительных группах.</p> <p>УМК по обучению детей татарскому и родному языку является частью реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному и татарскому языкам педагогами Ибрагимовой З.Ф. и закрепление пройденного материала воспитателями в режиме дня. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности. Работа осуществлялась педагога-</p>	<p><b>Вывод:</b> работа по выполнению закона о государственных языках РТ ведется в системе и планомерно.</p> <p>Необходимо больше уделять внимание толерантному воспитанию детей, педагогов, родителей для этого необходимо больше рассказывать, давать информации, проводить дни открытых дверей, дни республик Поволжья, приобщая всех участников воспитательно-образовательного процесса к знакомству культуры народов которые проживают рядом.</p> <p>Продолжить системную, целенаправленную работу по организации вос-</p>

	<p>ми всего коллектива, как в организованных видах деятельности – в процессе ООД, так и в игровой, художественной, музыкальной деятельности.</p> <p>Семинар-практикум: «Поликультурное воспитание и образование в условиях ДОУ»</p> <p>-«Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании языковой среды в ДОУ».</p> <p>- «Использование информационно коммуникационных технологий, технических средств при обучении детей татарскому языку».</p> <p>- «Сказки на трех языках, как средство нравственного воспитания дошкольников».</p> <p>- Мастер-класс «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку». «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами учебно-методических комплектов»</p> <p>Педчас: «Развитие интереса у детей к изучению татарского языка».</p> <p>Мастер-класс: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку».</p> <p>Консультации: «Родной язык – как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»</p> <p>«Эффективность использования УМК «Говорим по татарски в организации сюжетно - ролевых игр»</p> <p>«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно- ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»</p> <p>- Проведение недели родного языка</p> <p>- Работа с детьми по планам воспитателей в рамках реализации учебно-методического комплекта</p> <p>- Тематические ООД, посвященные жизни и творчеству поэтов А.Алиша, М. Джалиля и Г. Тукая.</p> <p>- Выставка детских рисунков: «Воспитание детей сказками А. Алиша», «Сказки Г.Тукая - глазами детей»</p> <p>- Работа консультационного центра воспитателя татарского языка Ибрагимовой З. Ф. для педагогов и родителей</p> <p>- Участие в родительских собраниях</p> <p>- Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми</p> <p>- Обучение русскоязычных воспитателей на курсах по практике татарского языка</p> <p>- Ежегодно дети принимают активное участие в конкурсе чтения стихов Г.Тукая и других татарских писателей</p>	<p>питательно-образовательного процесса в рамках реализации УМК.</p> <p>Обеспечить организацию речевой среды в группах всеми педагогами и специалистами в рамках реализации УМК, в том числе с использованием мультимедийного оборудования.</p> <p><b>Перспектива:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение организации речевой среды и закрепления пройденного материала в группах всеми педагогами и специалистами в рамках реализации УМК с использованием разных форм работы.</li> <li>2. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку, информационные стенды, буклеты, консультационное движение.</li> <li>3. Обеспечение качества работы по преемственности национально-образовательного воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».</li> </ol>
--	--	--

<p>Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию основ нравственности в процессе трудовой деятельности и стимулировать развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей дошкольников в процессе работы по ранней профориентации</p>	<p>В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. В детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.</p> <p>Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей.</p> <p>Педсовет: Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников» Форма проведения: интерактивное общение (дискуссия, презентация материалов из опыта)</p> <p>Семинар-практикум: «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Вариативность использования проектного метода при ознакомлении детей с профессией»</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы по раннему профориентированию в процессе организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками»</p> <p>Проект «В мире профессий»</p>	<p><b>Вывод:</b> В ДОУ ведется разноплановая, систематическая работа по ознакомлению дошкольников с миром профессий</p> <p><b>Перспектива:</b> Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации Проекта: «В мире профессий»;</p> <p>Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;</p> <p>Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания.</p>
<p>Способствовать формированию устойчивых знаний и навыков безопасного поведения дошкольников путем привлечения к</p>	<p>Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, систематическая воспитательно - образовательная работа по ознакомлению их с правилами такого поведения особенно актуальны в связи с введением во ФГОС ДО в качестве одного из це-</p>	<p><b>Вывод:</b> В результате работы в данном направлении имеются ряд недоработок: при обучении детей правилам безопасного пове-</p>

<p>совместной деятельности родителей воспитанников</p>	<p>левых ориентиров дошкольного образования способности ребенка соблюдать данные правила.</p> <p>Понятие безопасность прочно вошло в жизнь человека. Практически на каждом шагу мы сталкиваемся с разными его вариациями: безопасность в быту, безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность на воде, безопасность поведения и общения, информационная безопасность и многое другое. Даже здоровый образ жизни связан с этим понятием.</p> <p>В целях повышения компетентности педагогов в вопросах организации безопасности дошкольников проведены методические мероприятия:</p> <p>Педсовет: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</p> <p>Семинар: «Умные и сложные - правила дорожные»</p> <p>Консультации: «Система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам здоровья и безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Тематическая проверка «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Месячник по обучению БДД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация проектов «День БДД в детском саду»</li> <li>2. Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.)</li> <li>3. Экскурсии в кабинет БДД</li> </ol> <p>Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь».</p> <p><b>Неделя безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии в кабинет БДД.</li> <li>2. Пополнение уголков в группах по БДД</li> <li>3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД.</li> <li>4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.</li> </ol>	<p>дения на дорогах педагоги сами допускают ошибки: употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании БДД. Педагоги обращаются к детям на их уровне, допускают такие термины, как машинка - (надо говорить машина, транспорт), дорожка – (надо говорить проезжая часть) и т.д.</p> <p><b>Перспектива:</b></p> <p>Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через новые формы работы.</p> <p>Усилить контроль за реализуемыми мерами по всем направлениям безопасности: пожарная, антитеррористическая, профилактика детского дорожного травматизма.</p> <p>Продолжать совершенствовать и пополнять предметно-развивающую среду по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников по пожарной безопасности</p> <p>Создать уголок для родителей по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.</p> <p>Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опыта.</p> <p>С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения</p>
--	--	--

		травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
--	--	--

### **Выводы:**

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Нам удалось добиться ожидаемых результатов: в течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности:

- социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании и освоении окружающего мира, творческие способности;
- изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности;
- взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов;
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2022-2023 учебный год выполнен. Педагоги реализуют ООП ДО на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

### **Проблемы и пути их решения:**

1. Анализ работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников показал, что уровень заболеваемости детей остается на том же уровне, преобладают дети со 2 группой здоровья, также есть дети с 3 и 4 группой здоровья;

- недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;
- не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;
- не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы и используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;
- недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на прогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений; не во всех группах в полном объеме и не достаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно - оздоровительные центры активности».

Продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДООУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;

- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки ООД;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2023-2024 учебный год, совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

По результатам Педагогической диагностики освоения ООП ДО было выявлено, что уровень художественно-эстетического развития воспитанников ниже, чем по другим образовательным областям.

Не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями познавательного развития и могут применять их в своей работе. Также наблюдаются у педагогов трудности в умении заинтересовать, мотивировать детей к предстоящей работе, поддержать инициативу, творческую активность и познавательный интерес. Тем самым ребенок не усваивает или плохо усваивает программный материал.

При планировании воспитательно-образовательной работы не все воспитатели включают в календарные планы работу по реализации проектной деятельности детей, дидактические игры на развитие познавательной активности, мероприятия экологической направленности и работу по опытно-экспериментальной деятельности.

Продолжать изучать и внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, направленные на познавательное развитие дошкольников: технология детского экспериментирования, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология ТРИЗ, игровые технологии, проблемные ситуации, технология макетирования и т.д.

Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации, мастер-классы, творческие мастерские, педагогический совет).

Включить развитие данного направления в задачи Годового плана на следующий учебный год.

2. В последние годы в детском саду наблюдается снижение уровня игровой активности воспитанников – современные дети практически не умеют играть. Однако игра является основным видом детской деятельности и развитие детей в дошкольном учреждении неэффективно вне игры.

Также наблюдается в работе воспитателей, что организации игры и ее руководству уделяется недостаточно внимания. За долгие годы работы воспитателей по реализации программных задач с установленными критериями обязательных знаний у детей, игровая форма как основной вид деятельности в детском саду уступает интеллектуальному развитию и систематической подготовке к школе, что способствовало потере методических знаний у воспитателей по обучению и развитию детей в игре. Поэтому главной задачей ДОУ - является вернуть детям время, отведенное на игру, перевести основные режимные моменты в игровую форму, обновить знания педагогов по данному направлению.

Таким образом, необходимо включить в годовые задачи детского сада на новый учебный год повышение педагогического мастерства воспитателей через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

3. Из анализа работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников выявлено, что: в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;

- педагоги не готовы осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;
- наблюдается низкий уровень педагогического общения с родителями;
- воспитатели не компетентны в педагогических методах и приемах работы с родителями;
- наблюдается игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами

Таким образом, необходимо в следующем учебном году:

внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях;

- уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;
- продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;
- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;
- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения.
- определить одной из основных годовых задач совершенствование работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников.

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направленной программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году, коллектив ДОО перед собой цель и задачи:

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

### **1.10. Основные направления и задачи развития ДОО на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию интереса к активной двигательной деятельности, используя разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать работу в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию по средствам знакомства детей с историей Татарстана и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности
3. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада
4. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОО через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

## **II. Работа с кадрами**

### **2.1.Совещания при заведующей**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Готовность дошкольного учреждения к началу учебного года	август	Шарифуллина З. Н.
2.	«Правила трудового распорядка для работников ДОО: закрепление рабочих мест и обязанностей, утверждение графиков работы»	Сентябрь	Шарифуллина З. Н. Фазылова Н. С.
3.	Вопросы трудовой дисциплины.	Октябрь	Восчечкова А. А
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников детского сада.	Октябрь	Шарифуллина З.Н. Восчечкова А. А



5.	О соблюдении и нарушениях правил по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности работниками ДОУ	октябрь январь апрель июль	зам.зав. по хозяйственной работе Файзулина Л. Р.
6.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
7.	Итоги кружковой работы узких специалистов детского сада.	Апрель	Узкие специалисты
8.	Итоги здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Анализ заболеваемости	октябрь, январь апрель, июль	Шарифуллина З.Н. Сабирова Э. П.
9.	Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год.	Май	Шарифуллина З.Н. Сабирова Э. П.
10.	Организация и содержание работы в летний оздоровительный период	Май	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
11.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов.	Регулярно	Шарифуллина З. Н

### 2.2. Производственные совещания. Охрана труда

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение педсоветов.	6 раз в год	Шарифуллина З. Н.
2.	Проведение производственных совещаний.	Регулярно	Шарифуллина З. Н.
3.	Проведение педагогических часов.	По плану	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
4.	Организовать лекции по актуальным вопросам.	1 раз в квартал	Архипова А. Г.
5.	Проведение инструктажа по сан. дез. режиму.	1 раз в квартал	Сабирова Э. П.
6.	Проведение учебы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	1 раз в квартал	Шарифуллина З. Н.
7.	Повторный инструктаж с педагогическими кадрами	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
8.	Повторный инструктаж с МОП	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
9.	Повторный инструктаж по пожарной безопасности с педагогическими кадрами	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
10.	Повторный инструктаж с МОП по пожарной безопасности	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
11.	Целевой инструктаж	По мере	Шарифуллина З. Н.
12.	Внеплановый инструктаж	необходимости	Шарифуллина З. Н.
13.	Плановая учеба по ОТ и ТБ, по ПБ	по плану	Шарифуллина З. Н.

### 2.3. Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Посещать открытые занятия КМО.	в теч.года	Архипова А. Г.
2.	Всем педагогам принять активное участие в работе семинаров, практикумов, конференций, открытых мероприятий.	в теч.года	воспитатели
3.	В методическом кабинете пополнить уголок по аттестации новыми нормативными материалами.	сентябрь	Архипова А. Г.

4.	Направить на курсы повышения -квалификации воспитателей и узких специалистов: Азгамова Э. Р., Большакова С. С., Ибрагимова З. Ф., Ибрагимова М. Ф., Кириченко О. П., Сельскова Э. Р., Файдрова Л. Х., Шарафутдинова М. Г., Шарифуллина З. Н.	в теч.года	Архипова А. Г.
5.	Всем педагогам продолжить работу по самообразованию.	В теч.года	воспитатели, уз.специалисты
6.	Для молодых воспитателей подготовить методические рекомендации, консультации (по плану).	В течении года	Архипова А. Г.
7.	Принимать участие в открытых просмотрах и взаимопосещениях по ДООУ города.	В течении года	Архипова А. Г.
8.	Для воспитателей подготовить выступления на педчасах, в которых будут отражены новые формы и методы работы по воспитанию и обучению детей.	В течении года	Архипова А. Г.
9.	Оказать методическую помощь в прохождении аттестации следующих педагогов: Кириченко О. П., Субаева Г. Р., Файдрова Л. Х., Шарафутдинова М. Г., Сельскова Э. Р.	октябрь	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
10	Провести аттестацию на СЗД следующих педагогов: Гараева Р. Р.	По плану	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.

#### 2.4. Работа с молодыми специалистами.

В целях оказания помощи молодым специалистам продолжать внедрять в практику работу наставничества. Девиз Совета наставников: «Мастерство опытных педагогов – молодым».

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оказание помощи при составлении комплексно -тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	май-август	Архипова А. Г.
2.	Помощь при составлении воспитательно-образовательного плана в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	в течение года	Архипова А. Г., наставники
3.	Просмотр молодыми специалистами итоговой ООД и режимных моментов наставников.	Ежеквартально	Архипова А. Г.
4.	Помощь в организации педагогического процесса, игровой деятельности, режимных моментов с учетом ФГОС.	в теч. года	наставники
5.	Взаимопосещение педпроцесса с последующим анализом.	в теч. года	воспитатели
6.	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	постоянно	Архипова А. Г., наставники
7.	Открытый просмотр итоговых ООД молодых специалистов.	в теч. года	Архипова А. Г., наставники

8.	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	в теч. года	Архипова А. Г.
9.	Помощь в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку.	в теч. года	Архипова А. Г., Ибрагимова З. Ф.
10.	Круглый стол по итогам работы за год.	май	совет наставников

### Наставничество

Молодой специалист	Наставник
Гараева Рамзия Раисовна	Юсупова Лейан Альбертовна
Назарова Ксения Геннадьевна	Омарова Анастасия Владимировна

### 2.5. Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Архипова Альбина Гумеровна	Старший воспитатель	Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышение качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО
2.	Красильникова Екатерина Игоревна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста
3.	Гафиятуллина Эндже Имановна	инструктор по физической культуре	Досуги, праздники и развлечения в физическом развитии детей
4.	Ибрагимова Зульфия Фариловна	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языку	Роль народной педагогики в воспитании детей
5.	Замаева Елена Шагитовна	Педагог-психолог	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте
6.	Мингазова Ляйсан Гамилевна	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность
7.	Субаева Гульнара Рафисовна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через познавательное развитие
8.	Кириченко Ольга Павловна	воспитатель	Воспитание детей через театрализованную деятельность
9.	Омарова Анастасия Владимировна	воспитатель	Сенсорное воспитание в познавательной деятельности детей дошкольного возраста
10.	Файдрова Ляйсания Хамитовна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора.
11.	Азгамова Эльмира Рафаиловна	воспитатель	Экологическое воспитание через развитие речи

12.	Шарафутдинова Миляуша Габдулхаевна	воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания
13.	Восчечкова Анна Александровна	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
14.	Сельскова Эльмира Рамилевна	воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
15.	Юсупова Ляйсан Альбертовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
16.	Ахметшина Лилия Римовна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
17.	Большакова Светлана Сергеевна	воспитатель	Речевое развитие детей средствами дидактических игр

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. ПЕДСОВЕТЫ

<b>Педсовет № 1</b> «Итоги летнего оздоровительного периода»		август	
1.	Анализ работы за лето.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.		заведующий Шарифуллина З. Н.
3.	Итоги смотра готовности групп к учебному году.		заведующий Шарифуллина З. Н.
4.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.

<b>Педсовет № 2</b> Готовность ДОУ к новому 2023 – 2024 учебному году. Реализация ФОП ДО Цель: Принять годовой план ДОУ, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.		сентябрь	
1.	Ознакомление педагогов с материалом августовской конференции		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.		заведующий Шарифуллина З. Н.
3.	Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на 2023 – 2024 учебный год.		заведующий Шарифуллина З. Н.
4.	Утверждение планов работы узких специалистов на 2023 – 2024 учебный год.		Архипова А. Г.
5.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году		Архипова А. Г. Руководители кружков
6.	Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ		Архипова А. Г.

7.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b>		
1.	Изучение программы по своим возрастным группам		воспитатели , узкие специалисты
2.	Разработка и обсуждение примерного годового плана		Архипова А. Г.
3.	Участие в августовской конференции работников дошкольных образовательных учреждений.		заведующий Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
4.	Оформление обязательной документации на новый учебный год.		воспитатели, узкие специалисты
6.	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год.		Архипова А. Г.
7.	Оформление наглядного материала по подготовке к учебному году: -стенды в фойе. -стенды в группах		Архипова А. Г. узкие специалисты
8.	Выставка новинок методической литературы.		Архипова А. Г.
9.	Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям.		воспитатели групп, ст. мед.сестра

<b>Педсовет № 3 «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности» (работа в команде)</b>		ноябрь	
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Конкурс 1-й. «Интеллектуально-творческий». Командам поочередно задаются вопросы.		Творческая группа педагогов
3.	Конкурс 2-й. «Конкурс художников». От каждой команды приглашаются по одному педагогу, которые получают карточки со следующими заданиями и должны показать знание методики изобразительной деятельности.		
4.	Конкурс 3-й. «Знание ФГОС» (письменно).		
5.	Конкурс 4-й. «Решение психолого-педагогических ситуаций».		
6.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 3</b>		
1.	Изучение методической литературы по теме педсовета		Педагоги
2.	Подготовка конкурсов и материалов		Творческая группа педагогов

<b>Педсовет № 4</b> «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»		январь	заведующий Шарифуллина З. Н.
1.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.		Шарифуллина З. Н.
2.	Итоги тематического контроля: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы»		Архипова А. Г.
3.	Организация работы в ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы		Гафиятуллина Э. И.
4.	«Анализ состояния здоровья воспитанников оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО»		Сабирова Э. П.
5.	Презентация из опыта работы «Гимнастика после сна, её значение для физического развития детей дошкольного возраста»		Гараева Р. Р.
6.	Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье.		Юсупова Л. А.
7.	Презентация из опыта работы «Использование УМК «Говорим по татарски» в образовательной деятельности (физическое развитие)»		Ибрагимова З. Ф.
8.	Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы дошкольника (теория и практика)		Педагоги
9.	Подведение итогов, принятие решения.		Шарифуллина З. Н.
<b>Подготовка к педагогическому совету № 4</b>			
1.	Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы»		Архипова А. Г.
2.	Подготовка выступлений, презентаций, мастер-классов		
3.	Изучение методической литературы по теме педсовета		

<b>Педсовет № 5</b> «Современные подходы нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»		март	
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Итоги тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-		Архипова А. Г.

	патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах № 5, 9, 10		
3.	Создание современной РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».		Восчечкова А. А
4.	Выступление: «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста».		Субаева Г. Р.
5.	Презентация: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».		Азгамова Э. Р.
6.	Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» во всех возрастных группах.		Мингазова Л. Г.
7.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 5</b>		
1.	Подготовить сообщения, вопросы и задания для деловой игры.		воспитатели , узкие специалисты
2.	Подготовить сообщение по теме.		
3.	Тематический контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах № 7,8.		Архипова А. Г.

<b>Педагогический совет № 6 «Анализ результатов деятельности ДОУ № 88 за 2023-2024 учебный год.</b>		май	заведующий Шарифуллина З. Н.
	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий Шарифуллина З. Н.
1	Готовность к летнему оздоровительному сезону.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2	Выполнение задач годового плана		Архипова А. Г.
3	Отчет по диагностике детей подготовительной к школе группы (воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог)		воспитатели, узкие специалисты
4	Отчет воспитателей всех групп по выполнению программы (педагогическая диагностика)		воспитатели групп
5	Принятие плана работы ДОУ на летний период, режим дня, сетка ООД.		Архипова А. Г.
6	Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 уч.год		Архипова А. Г.

### 3.2. МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»	октябрь	
2.	Анализ заболеваемости		Воспитатели, Ст. м/с
3.	«Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации»		Замаева Е. Ш.
4.	«Игры с детьми в период адаптации»		Большакова С. С.
5.	Презентация опыта «Оформление групп раннего возраста»		Шарафутдинова М. Г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Речевое развитие детей групп раннего возраста»	декабрь	
2.	Анализ мониторинга по речевому развитию детей групп раннего возраста		Архипова А. Г.
3.	«Речевое развитие детей раннего возраста»		Большакова С. С.
4.	Презентация опыта работа «Центр речевого развития»		Шарафутдинова М. Г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Оздоровительная работа с детьми раннего возраста»	апрель	
2.	Анализ заболеваемости детей раннего возраста		Ст. медсестра
3.	«Оздоровительная работа с детьми раннего возраста»		Шарафутдинова М. Г.
4.	Мастер-класс «Массажные дорожки своими руками»		Большакова С. С.

### 3.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Октябрь	Архипова А. Г.
2.	«Использование инновационных подходов в физической культуре»	Ноябрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Январь	Архипова А. Г.
4.	«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	Февраль	Архипова А. Г.

### 3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

Последняя среда месяца проводится педагогический час по текущим вопросам

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Подготовка к конкурсам, смотрам.	ежемес. по плану	Архипова А. Г.



	Анализ выполнения запланированных мероприятий.		
2.	Ознакомление с планом на месяц	ежемесячно	Архипова А. Г.
3.	Обеспечение режима безопасности в ДОУ. Состояние документации в группах.	сентябрь	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
4.	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии.	октябрь	Архипова А. Г., узкие специалисты
5.	«Речевое развитие дошкольников с помощью игровой технологии»	декабрь	Азгамова Э. Р.
6.	« Самостоятельность, инициатива, творчество»	январь	Архипова А. Г.
7.	Работа с семьями «группы риска»	февраль	Замаева Е. Ш.
8.	«Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	март	Гафиятуллина Э. И.
9.	Преемственность дошкольного и начального школьного обучения в соответствии с ФГОС.	март	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
10.	Подготовка и проведение выпускных утренников.	апрель	Красильникова Е.И.
11.	«Исследовательская деятельность в летний период. Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ»	май	Архипова А. Г.
12.	Освоение детьми образовательной программы. Анализ работы с неблагополучными семьями. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период	май	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Аттестация в ДОУ»	Сентябрь	Архипова А. Г.
2.	Успешная адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	Замаева Е. Ш.
3.	«Методы работы педагогов ДОУ с неблагополучными семьями»	Октябрь	Замаева Е. Ш.
4.	«Формы работы с родителями по речевому развитию детей дошкольного возраста	Октябрь	Кириченко О. П
5.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	Ноябрь	Ибрагимова З. Ф.
6.	Организация детского экспериментирования	Ноябрь	Восчечкова А. А.
7.	Методика проведения физкультурных занятий на прогулке	Декабрь	Гафиятуллина Э. И.
8.	Почему ребенку нужна игра	Декабрь	Шарафутдинова М. Г.
9.	Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	Январь	Большакова С. С.
10.	«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Мингазова Л. Г.
11.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	январь	Гафиятуллина Э. И.
12.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Февраль	Замаева Е. Ш.
13.	Методы и приёмы развития речи детей в детском саду	Февраль	Юсупова Л. А.
14.	Мир движений мальчиков и девочек	Март	Гафиятуллина Э. И.
15.	Физминутка—форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста	март	Гафиятуллина Э. И.
16.	Обучение рассказыванию по картине	Апрель	Гараева Р. Р.
17.	Организация работы с детьми в летний период	Май	Файдрова Л. Х

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Практикум «Учимся грамотно писать план»	Август-сентябрь	Педагоги-наставники
2.	«Документация воспитателя»	Сентябрь	Архипова А. Г.
3.	«Подготовка воспитателя к проведению ООД»	Сентябрь	Архипова А.Г. Педагоги-наставники
4.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС-ДО»	Октябрь	Архипова А. Г.
5.	«Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания»	декабрь	Архипова А. Г. Педагоги-наставники
6.	«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	апрель	Архипова А. Г. Педагоги-наставники

### 3.5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

**Цель:** оказать помощь педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
1.	Итоги тематического контроля «Применение современных технологий в речевом развитии дошкольников»	январь	Старшие, подготовительные группы	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
2.	Итоги тематической проверки «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»	март	Средние, старшие, подготовительные группы	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

#### ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) на основании Приказа УДО № 164/01-03 от 08.05.20г, а так же на основании САН ПИН 3.1.3597-20 от 22.05.20 г «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика кори»	постоянно	Шарифуллина З. Н. Сабирова Э. П.
2.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Сентябрь	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г. Сабирова Э. П.
3.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	Октябрь	Архипова А. Г. Сабирова Э. П.
4.	Организация самостоятельной творческой	Ноябрь	Архипова А. Г.

	деятельности детей: «Создание условий для обучения детей государственным языкам РТ».		Ибрагимова З. Ф.
5.	Организация закаливающих процедур. Утренняя и бодрящая гимнастика. Соблюдение температурного и воздушного режима. Выполнение письма Минобразования Р.Ф. от 14.03.2000г. № 65\ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	Декабрь	Архипова А. Г. Сабилова Э. П.
6.	Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы.	Январь	Архипова А. Г.
7.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. Организация диетического питания.	Февраль	Шарифуллина З. Н. Сабилова Э. П.
8.	Создание условий для правильной организацией и проведением работы по формированию основ здорового образа жизни.	март	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г. Сабилова Э. П.
9.	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде.	Апрель-май	Архипова А. Г.
10	Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении и в семье.	Май	Шарифуллина З. Н.

### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проверка готовности групп к новому учебному году.	Ежеквартально	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
2.	Организация диагностики и подведение итогов диагностики.	Сентябрь	Архипова А. Г.
3.	Контроль за выполнением режимных моментов.	Постоянно	Сабилова Э. П. Архипова А. Г.
4.	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов.	По плану	Архипова А. Г.
5.	Готовность воспитателя к рабочему дню.	Постоянно	Архипова А. Г.
6.	Уровень подготовки к проведению родительских собраний.	По мере проведения	Архипова А. Г.
7.	Организация и проведение занятий.	Постоянно	Архипова А. Г.
8.	Проведение закаливающих процедур.	постоянно	Сабилова Э. П.
9.	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы.	По мере проведения	Архипова А. Г.
10.	Проверка документации по самообразованию.	Постоянно	Архипова А. Г.
11.	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня.	Постоянно	Архипова А. Г.

12.	Контроль за организацией игровой деятельности.	Ежеквартально	Архипова А. Г.
13.	Контроль за организацией трудовой деятельности	Ежеквартально	Архипова А. Г.
14.	Диагностика готовности детей к школе	Апрель	Архипова А. Г.
15.	Контроль за выполнением решений педсовета.	6 раз в год	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

### ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Апрель	педагог-психолог
----	---	--------	------------------

### 3.6. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Итоговые ООД во всех группах	1 раз в квартал	Воспитатели, узкие специалисты
1.	День открытых дверей	ноябрь	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
2.	Дни открытых дверей: Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа (для учителей СОШ).	Ноябрь Февраль апрель	Ибрагимова З. Ф.
3.	Интегрированная образовательная деятельность в подготовительной группе № 5, 9, 10 (для учителей СОШ)	март	Азгамова Э. Р. Сельскова Э. Р. Омарова А. В. Назарова К. Г. Субаева Г. р. Ахметшина Л. р.

### 3.7. КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе педагогической конференции	Сентябрь	Архипова А. Г.
2.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году.	Август	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
3.	Фотовыставка «Краски лета»	сентябрь	Воспитатели
4.	Выставка поделок «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков « Мама, Mamочка, Mamуля как тебя люблю Я!»	ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»	декабрь	Узкие специалисты
7.	Смотр – конкурс зимних участков	январь	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
8.	Фотовыставка «Мой папа служил в Российской армии»		Воспитатели
9.	Игра «Зарница»	Февраль	творческая группа
10.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	Гафиятуллина Э. И.
11.	Смотр- конкурс «Огород на окне» уголков природы,	Март	творческая группа

	огородов на окне		
12.	Конкурс чтецов	март	Ибрагимова З. Ф.
13.	Фестиваль детского творчества	Апрель	Красильникова Е. И.
14.	«Дружная семья» - фотовыставка	Май	
15.	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Гафиятуллина Э. И.
16.	Выставка детских поделок и работ в группах	В течение года	Воспитатели
17.	Выставки к педсоветам	В течение года	Воспитатели

### 3.8. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Мой любимый город»	Август	7 группа
2.	«Здравствуй осень!»	Сентябрь	8 группа
3.	«Мои бабушки и дедушки»	Октябрь	1 группа
4.	«Мама, Мамочка, Мамуля как тебя люблю Я!»	Ноябрь	2 группа
5.	«Зимушка-Зима»	Декабрь	3 группа
6.	«Будь здоров!»	Январь	4 группа
7.	«День защитника Отечества»	Февраль	5 группа
8.	«Международный женский день!»	Март	6 группа
9.	«Весна шагает по планете»	Март	7 группа
10.	«День космонавтики»	Апрель	8 группа
11.	День Победы	Май	9 группа
12.	«Счастливое детство!»	Июнь	10 группа

### 3.9. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Неделя знаний</b> 1. Экскурсия к зданию школы № 31 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Тематические беседы. 4. Беседы о родном городе, о мире, дружбе, о школе. 4. Спортивное развлечение.	Сентябрь	Ст.воспитатель, уз. специалисты
2.	<b>Месячник по обучению ПДД.</b> 4. Реализация проектов «День ПДД в детском саду» 5. Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) 6. Экскурсии в кабинет ПДД Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь».	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
3.	<b>Неделя русской культуры</b> 1. День русского языка и русской литературы (чтение, заучивание наизусть, слушание муз.произведений) 2. Драматизация русских народных сказок. 3. Декоративно-прикладное искусство (лепка изделий, росписи)	Ноябрь	Узкие специалисты Муз.рук., Воспитатели

	4. Музыкальные развлечения		
4.	<b>Неделя здоровья</b> 1. Подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и т.д. 2. Беседы о правильном питании, закаливании, о видах спорта. 3. Зимние олимпийские игры.	Январь	Узкие специалисты Муз.рук., Воспитатели
5.	<b>Неделя татарской культуры</b> 1. Тематические занятия, посвященные Дню родного языка. 2. Музыкально-литературный вечер 3. Участие в конкурсе, посвященном дню рождения Г.Тукая 4. Драматизация народных сказок, использование устного народного творчества.	Февраль	Воспитатель по татарскому языку, Муз. рук. Воспитатели
6.	<b>Неделя встречи с Прекрасным</b> 1. Конкурс чтецов и исполнителей «Юные дарования» на русском и татарском языках. 2. Праздник «Навруз» 3. Слушание народных мелодий и классической музыки. 4. Драматизация произведений.	Март	Узкие специалисты Воспитатели
7.	<b>Неделя безопасности</b> 1. Экскурсии в кабинет ПДД. 2. Пополнение уголков в группах по ПДД 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и ПДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и ПДД.	Май	Воспитатели
8.	<b>Неделя творческих отчетов</b> 1. Открытые занятия для воспитателей и родителей по образовательным областям.	1 раз в кв.	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организовать <b>тематические дни</b> : - «День здоровья»; - «День знаний» - «День дошкольного работника» - «День пожилого человека» - «День матери» - «Декада инвалидов» - «День спасибо» («Уроки добра») - «День защитника Отечества» - «День смеха» - «День Победы» - «День защиты детей» - «День города»	1 раз в кв. Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май Июнь Август	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

### 3.10. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

**Цель:** Способствовать совершенствованию профессионального мастерства, помочь воспитателю использовать новые подходы к работе с детьми, развивать инициативу, творчество

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оказание помощи в выборе темы самообразования, составлении плана работы.	По мере необходимости	ст. воспитатель
2.	Изучение опыта работы: Архипова А. Г., старший воспитатель, по теме: Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышение качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	В течении года	ст. воспитатель, воспитатели
	Замаева Е. Ш., педагог-психолог, по теме: Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте		
	Азгамова Э. Р., воспитателя группы № 5, по теме: Экологическое воспитание через развитие речи		
	по теме самообразования: - участие и выступление в профессиональных конкурсах и семинарах по теме самообразования -показ открытых мероприятий -выступление перед педагогами и родителями - открытый показ организованной деятельности детей		
3.	Обобщение опыта работы	Сентябрь-ноябрь	ст. воспитат.,
	Кириченко О. П., воспитателя группы № 4, по теме: Воспитание детей через театрализованную деятельность		
	Субаева Г. Р., воспитателя группы № 10, по теме: Экологическое воспитание дошкольников через познавательное развитие		
	Файдрова Л. Х., воспитателя группы № 6, по теме: Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора.		
	Шарафутдинова М. Г., воспитателя группы № 7, по теме: Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания		
	- участие и выступление в профессиональных конкурсах и семинарах по теме самообразования -показ открытых мероприятий -выступление перед педагогами и родителями - открытый показ организованной деятельности детей		
4.	Распространение опыта работы	В течении года	
	Сельскова Эльмира Рамилевна, воспитателя группы № 5, по теме: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		
	Восчечкова А. А., воспитателя группы № 8, по теме: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста		

	- участие и выступление в профессиональных конкурсах и семинарах по теме самообразования -показ открытых мероприятий -выступление перед педагогами и родителями. - открытый показ организованной деятельности детей		
5.	Организация выступлений на семинарах, публикации в сборниках.	В течение года	ст. воспитатель
6.	Осуществление самоанализа работы.	Ежеквартально, 1 раз в полугодие	Педагоги
7.	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессами.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	ст. воспитатель

### 3.11. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

#### Методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Периодическое оформление педагогического стенда.	1 раз в 2 мес.	Ст. воспитатель
2.	Продолжать пополнять кабинет: - методической литературой - рекомендациями, конспектами по организации всех видов деятельности.	в теч. года	ст. воспитатель
3.	Дополнять картотеку по методической литературе.	Октябрь	ст. воспитатель
4.	Оформление документации по подготовке воспитателей к аттестации.	Декабрь	ст. воспитатель
5.	Оформление стенда «Внимание! Аттестация»	в теч. года	ст. воспитатель
6.	Обработка диагностических данных.	Май	воспитатели, ст. воспитатель

#### Групп

1.	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой( на основании ФОП)	В теч. года	воспитатели,
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	В теч. года	воспитатели групп
3.	Обновить материал по национальному воспитанию, УМК	В теч. года	воспитатели групп
4.	Изготовление атрибутов к развлечениям, праздникам.		воспитатели групп
5.	В приемных групп обновить уголки УМК, ПДД, ОБЖ.	В теч. года	воспитатели групп
6.	Пополнить физкультурные зоны нетрадиционным физкультурным оборудованием	декабрь	воспитатели групп
7.	Обновить и обогатить игровые центры.	в теч. года	воспитатели
8.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.		воспитатели
9.	Оформить дидактические игры по всем разделам.	В теч. года	воспитатели



10.	Обновить информационные стенды для родителей.	август	воспитатели
-----	---	--------	-------------

### Музыкального зала

1.	Подготовка к новому учебному году: оформление документации, стенда.	Сентябрь	Красильникова Е. И.
2.	Обновление музыкально-дидактических игр, игрушек.	Октябрь	Красильникова Е. И.
3.	Пополнение папки с консультациями для родителей	ноябрь	Красильникова Е. И.
4.	Обновление картинок с нотками на металлофонах и ксилофонах.	Декабрь	Красильникова Е. И.
5.	Пополнение папки с консультациями для воспитателей	январь	Красильникова Е. И.
6.	Пополнение раздела «Слушание» портретами композиторов.	Февраль	Красильникова Е. И.
7.	Пополнение папки с консультациями для родителей	Март	Красильникова Е. И.
8.	Обновить ленточки, платочки, ремонт масок к подвижным играм	май	Красильникова Е. И.
9.	Дополнить перспективные планы по всем возрастам.	Август	Красильникова Е. И.

### Бассейна

1.	Обновить информационный стенд для родителей и воспитателей «Вода дарит здоровье»	до января	Гафиятуллина Э. И.
2.	Обновить надувные игрушки, круги, доски для плавания	Декабрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	Оформить стенд «Лучшие плавцы детского сада»	январь	Гафиятуллина Э. И.
4.	Доработать перспективные планы по всем возрастам.	Май, июнь	Гафиятуллина Э. И.
5.	Обновить индивидуальные шапочки и трусики для купания в бассейне	в течение года	Воспитатели групп, родители

### Кабинета татарского языка

1	Обновить информацию в уголке по национальному воспитанию.	Сентябрь	Ибрагимова З. Ф.
2	Пополнить кабинет дидактическими играми	сентябрь	Ибрагимова З. Ф.
3.	Пополнить и обновить пособия материал по УМК	Октябрь	Ибрагимова З. Ф.
4.	Изготовить полумаски к татарским сказкам.	Февраль	Ибрагимова З. Ф.

### Физкультурного зала

1.	Оформить уголок для родителей «Физкульт – ура!».	Сентябрь	Гафиятуллина Э. И.
2.	Обновить разметку в зале	сентябрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	Пополнить атрибуты для подвижных игр.	Октябрь	Гафиятуллина Э. И.
4.	Пополнить зал нестандартным физкультурным оборудованием	ноябрь	Гафиятуллина Э. И.
5.	Обновить физкультурное оборудование	Ноябрь	Гафиятуллина Э. И.
6.	Залить каток на территории детского сада.	Декабрь	Гафиятуллина Э. И.
7.	Подготовить яму с песком для прыжков.	Апрель	Гафиятуллина Э. И.
8.	Закупить резиновые мячи разных размеров	в течении летнего периода	Гафиятуллина Э. И. родители

### Кабинета педагога-психолога

1.	Подбор психологической, методической литературы для самообразования родителей, педагогического коллектива. Оформление консультаций.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
2.	Составление программы для проведения индивидуальных, групповых коррекционно-психологических занятий на основе диагностических исследований, проводимых по запросам родителей, воспитателей, администрации.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
3.	Обновление стендовой информации. Оформление наглядной агитации.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
4.	Подготовка и анализ диагностического материала.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
5.	Подготовка материала для развивающих занятий: наглядный материал, раздаточный для каждого ребенка, дидактические игры.	В теч.года	Замаева Е. Ш..

### 4. РАБОТА ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УМК И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составить список детей и родителей по национальному составу в группах.	Сентябрь	воспитатели
2.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах - календарные планы по обучению татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах	Сентябрь	Ибрагимова З.Ф.
3.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
4.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
5.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Татарстан», «Гаилә һәм мәктәп»	По полугодиям	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
6.	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
7.	Организация выставок совместных с родителями рисунков на тему: «Мин яратам сине Түбән Кама»	Сентябрь	Воспитатели групп
8.	Консультация для воспитателей «Словарный минимум для детей обучающихся татарскому языку по УМК (по возрастам).	Октябрь	Ибрагимова З.Ф.
9.	Тематические занятия о празднике «Сәмбелә»	Октябрь	Ибрагимова З.Ф., Воспитатели татарских групп
10.	Выставка детских рисунков: - Выставка детских рисунков на тему: «Воспитание детей с сказками А. Алиша» - Выставка детских рисунков: «Сказки Г.Тукая - глазами детей»	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
11.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по	В течение года	Ибрагимова З.Ф.

	обогащению предметно-развивающей среды в группах.		
12.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
13.	Консультация для молодых воспитателей «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф.
13.	Итоговая образовательная деятельность в средней группе с использованием УМК	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
14.	Итоговая образовательная деятельность в старшей группе с использованием УМК	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
15.	Итоговая образовательная деятельность в подготовительной группе с использованием УМК	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
16.	Консультации «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении»	Декабрь	Ибрагимова З.Ф.
17.	Выставка рисунков детей и родителей «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов»	Декабрь	Архипова А. Г. Ибрагимова З.Ф., воспитатели групп
18.	Консультация «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологии при обучении детей татарскому языку»	Февраль	воспитатели средних и старших подготовительных групп
19.	«М. Джалиль - любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. - Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»	Февраль	Ибрагимова З.Ф., воспитатели групп, музыкальные руководители
20.	Итоговая образовательная деятельность в средней группе с использованием УМК	Февраль	Ибрагимова З.Ф.
21.	Итоговая образовательная деятельность в старшей группе с использованием УМК	Февраль	Ибрагимова З.Ф.
22.	Итоговая образовательная деятельность в подготовительной группе с использованием УМК	Февраль	Ибрагимова З.Ф.
23.	Выставка дидактических игр, лэпбуков по УМК и ЭКС	Февраль-март	Архипова А. Г. Ибрагимова З.Ф.
24.	Тематические занятия о празднике «Навруз»	Март	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
25.	- Выставка детских рисунков: «Сказки Г.Тукая глазами детей» - Тематические занятия о Г. Тукае.	Апрель	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
26.	Консультация - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	Апрель	Ибрагимова З.Ф.
27.	День открытых дверей для учителей начальной школы	Март- Апрель	Ибрагимова З.Ф., воспитатели подготовительных групп
28.	Экскурсия с подготовительными группами в кабинет татарского языка в СОШ №31	Май	Ибрагимова З.Ф., воспитатели подготовительных групп
29.	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый	июнь	Ибрагимова З.Ф. <sup>1</sup> ,

	Сабантуй».		воспитатели
30.	Национальный праздник Сабантуй	Июнь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели, Гафиятуллина Э.И., муз.руководители
31.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами (воспитатели, узкие специалисты) по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года	Ибрагимова З.Ф.

## 5. ПЛАН РАБОТЫ ПП-КОНСИЛИУМА

### Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк. Предварительная работа: сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	Сентябрь	Узкие специалисты, воспитатели члены ППк
2.	Первичное заседание. Определение путей коррекционного воздействия для детей (составление индивидуальных программ, диагностики)	Сентябрь Октябрь	Узкие специалисты члены ППк
3.	Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого - педагогическом сопровождении логопедом из ЦДиК.	ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
4.	Плановое заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, улучшение состояния здоровья, уровень интеллектуального и речевого развития за учебный год.	апрель	Председатель ППк члены ППк
5.	Заключительное заседание. Совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровлении детей	май	Председатель ППк члены ППк

### Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	Сентябрь Октябрь	Члены ППк
2.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей-инвалидов.	В течение года	Председатель ППк,
3.	Заседания ПП-консилиума	Ежеквартально, внепланово	Председатель ППк
4.	Участие в педсоветах, конференциях, семинарах	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации для воспитателей, узких специалистов	В течение года	Члены ППк
6.	Методические рекомендации для воспитателей, узких специалистов.	В течение года	Члены ППк
7.	Творческие отчеты	Ежеквартально	Председатель ППк
8.	Открытые занятия, мастер-классы	Ежеквартально	Узкие специалисты
9.	Анализ работы за год	Май	Председатель ППк

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	В течение года	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	В течение года	Председатель ППк, воспитатели групп
3.	Дни открытых дверей	Ежеквартально	Узкие специалисты Воспитатели групп
4.	Организация совместных занятий	В течение года	Члены ППк
5.	Направление детей в ЦДиК на ППк	В течение года	Председатель ППк

### 6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Мониторинг уровня заболеваемости	ежемесячно	Старшая медсестра
2	Мониторинг состояния здоровья детей, поступающих в ДОУ (вновь прибывших, после отпуска, после болезни)	По мере поступления детей	медработники
3	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками детского сада	Постоянно	Старшая медсестра
4	Оформление медицинской документации	Август, сентябрь	Медработники, воспитатели групп
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	Старшая медсестра
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ и санитарного состояния на участках	В течении года	Старшая медсестра, зам по ХР, заведующий
3	Контроль организации питания и осуществления контроля за приемом пищи детьми во время питания, сервировка стола, согласно СанПин	В течении года	Заведующий, старшая медсестра, шеф-повар
4	Организация диетпитания по показаниям врача специалиста	В течении года	Старшая медсестра Шеф-повар
5	Профилактика новой коронавирусной инфекции (консультации, инструктажи, памятки), профилактика кори	В течении года	Старшая медсестра, воспитатели групп
<b>Оздоровительные мероприятия</b>			
1	С-витаминация третьих блюд	ежедневно	Медработники
2	Поливитаминация, сироп шиповника и др. Фитонцидное облачко - раскладывание резаного чеснока на тарелочках	В период подъема простудных заболеваний	Старшая медсестра
3	Неспецифическая профилактика гриппа, новой коронавирусной инфекции и простудных заболеваний, профилактика кори, -создание режима температурного комфорта	По эпидпоказаниям	Старшая медсестра

	-режим проветривания -кварцевание групп -влажная уборка с дез. растворами -утренний фильтр с 2-х кратной термометрией -масочный режим		
4	Специфическая профилактика гриппа	По назначению врача В течение года	Старшая медсестра
5	Профилактика глистных инвазий -обследование детей на я/глист и я/остриц -обучение детей правилам личной гигиены	1 раз в год	медработники
6	Наблюдение за диспансерной группой детей	В течение года	Старшая медсестра
<b>Противоэпидемические мероприятия</b>			
1	Планирование и контроль выполнения профилактических прививок согласно национальному календарю прививок и по эпидпоказаниям	В течение года	Старшая медсестра
<b>Санитарно-просветительская работа</b>			
1	Индивидуальные беседы с родителями посещающих и вновь поступивших детей	В течение года	Старшая медсестра
2	Беседы с родителями и сотрудниками о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции в ДООУ, профилактика кори	постоянно	Сабилова Э. П.
3	Выступления на общих собраниях ДООУ и собраниях с родителями	В течение года и по запросу	Старшая медсестра
4	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, уголков здоровья	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели групп
5	Инструктажи и беседы с сотрудниками детского сада	В течение года и по запросу	Старшая медсестра, заведующий

## 7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Закаливание: -Воздушное – (дети ясельного возраста) Контрастное – (дети дошкольного возраста); - хождение босиком по песку, грунту, траве	Сентябрь – май	Воспитатели
		Июнь - август	Сабилова Э. П.
2.	Диагностика физической подготовки	3 раза в год	Гафиятуллина Э. И.
3.	Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности: - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; - прогулки на свежем воздухе;	Ежедневно	Воспитатели Сабилова Э. П.

	- подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги		
4.	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим	на период адаптации	Воспитатели
5.	Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора: - соблюдения санитарно – гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания; - требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала	Постоянно	Сабилова Э. П. ст. воспитатель Архипова А. Г.

#### 8. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ.

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	Соревнование «Догони-ка»	Все возр . группы	Сентябрь
2.	Флеш-моб «Дружная зарядка»	Все возр . группы	Октябрь
3.	Развлечение «Играя развиваемся»	младшие, средние группы	Ноябрь
4.	Развлечение «Игры разных народов»	Ст.и подг.гр	Ноябрь
5.	Смотр-конкурс «Лучше всех»	Ст.и подг.гр	Декабрь
6.	Развлечение «Весело шагаем , ноги поднимаем»	младшие, средние группы	Декабрь
7.	Праздник «Ах , зимушка»	Все возр . группы	Январь
8.	Развлечение «Найди флажок»	младшие, средние группы	февраль
9.	Игра «Зарница»	Ст.и подг.гр	Февраль
10.	Развлечение «Масленица»	Все возр . группы	Март
11.	Развлечение «Как хорошо здоровым быть»	младшие, средние группы	Апрель
12.	Брейринг «Хотим о спорте мы все знать»	Ст.и подг.гр	Апрель
13.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	младшие, средние группы	Май
14.	Развлечение «Лучшие бойцы»	Ст.и подг.гр	Май
15.	Праздник «Юные олимпийцы»	Все возр . группы	Июнь
16.	Развлечение «Запомни и повторяй »	Все возр . группы	Июль
17.	Фестиваль «Веселые игры»	Все возр . группы	Август

## 9. МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ

Возрастная группа	Содержание работы	Дата
Группа раннего возраста	«Здравствуй осень золотая»	Октябрь
	«Колобок в гостях у детей»	Ноябрь
	«Здравствуй елочка лесная»	Декабрь
	«Заюшкина избушка»	Февраль
	«Мамочка любимая»	Март
	«Здравствуй лето красное»	Май
Вторая младшая группа	«День Знаний»	Сентябрь
	«Что нам осень принесет»	Октябрь
	«Мамочка любимая»	Ноябрь
	«Новогодняя сказка»	Декабрь
	«Зимние забавы»	Январь
	«Папу очень я люблю, папе песенку спою»	Февраль
	«Мамин день»	Март
	«Клоун и Петрушка в гостях у ребят»	Апрель
	«Здравствуй лето»	Май
Средняя группа	«День знаний»	Сентябрь
	«Осенняя сказка»	Октябрь
	«Для мамочки любимой»	Ноябрь
	«Как ребята дед Мороза искали»	Декабрь
	«Коляда, коляда, отвори ворота»	Январь
	«Буду в армии служить»	Февраль
	«Международный женский день»	Март
	«Масленица»	Март
	«Клоун и Петрушка в гостях у ребят»	Апрель
	«Здравствуй лето»	Май
	Старшая группа	«День Знаний»
«В поисках Осени»		Октябрь
«Мамино сердце»		Ноябрь
«Новогодние игрушки»		Декабрь
«Зимние забавы»		Январь
«Служу Отечеству»		Февраль
«8 марта»		Март
«Масленица»		Март
«В гостях у книги»		Апрель
«День Победы»		Май
«Здравствуй лето»		Май
Подготовительная группа		«День знаний»
	«Осенние забавы»	Октябрь
	«Мама- первое слово»	Ноябрь
	«Новогодняя сказка»	Декабрь
	«Коляда, коляда, отвори ворота»	Январь
	«Защитники Отечества»	Февраль
	«Милая Мама»	Март
	«Масленица»	Март
	«Путешествие в мир сказок»	Апрель
	«Никто не забыт, ни что не забыто!»	Май
	«До свидания Детский сад!»	Май



## 10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### 10.1. Общие родительские собрания.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	октябрь	Шарифуллина З. Н.
2.	-Нормативные документы, локальные акты ДОУ		
3.	Основные направления работы и задачи на 2023-2024 учебный год		
4.	Консультация «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников»		

1.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год	апрель	Шарифуллина З. Н.
2.	Выступление педиатра детского сада о состоянии здоровья воспитанников		Педиатр Калимуллина Н. З.
3.	Диагностика готовности детей к школе		Замаева Е. Ш.
4.	Отчеты руководителей кружков о проделанной работе за год (организация выставки).		Руководители кружков

### 10.2. Консультации на стенде ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Национальное воспитание в детском саду и дома	Сентябрь	Ибрагимова З. Ф.
2.	«Об уровне знаний детьми татарского языка»	январь	
3.	«Мы изучаем татарский язык»	апрель	
4.	«Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию»	Октябрь	Красильникова Е. И.
5.	«Родителям о музыкальном воспитании детей»	Декабрь	
6.	«Музыка и дети»	Март	
7.	«Наказывая подумай !»	Октябрь	Замаева Е. Ш.
8.	«Как прекратить истерику у ребенка?»	Ноябрь	
9.	«Психологическая готовность детей к школе»	Декабрь	
10.	«Кризис трех лет»	Февраль	
11.	«Поговорим о детских страхах»	Март	
12.	«Физическое развитие ребёнка с чего начать?»	Октябрь	Гафиятуллина Э. И.
13.	«Нужна ли утренняя зарядка?»	Декабрь	
14.	«Роль семьи в формировании двигательной активности»	Февраль	
15.	«Речевые нарушения и причины их возникновения».	Сентябрь	Кириченко О. П.
16.	«Учим детей произносить свистящие звуки».	Октябрь	
17.	«Нужно ли спешить с обучением детей чтению».	Январь	

### 10.3. Групповые родительские собрания

2 - 3 года

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей раннего возраста»	сентябрь	воспитатели

2.	«Как научить ребенка правильно говорить». Основные задачи речевого развития. Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка». Буклеты, выставка детской художественной литературы	декабрь	воспитатели
3.	«Мы за год выросли» Презентация «Чему мы научились за год». Оздоровление ребенка летом – советы медсестры	апрель	воспитатели

### 3 - 4 лет.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Теперь мы дошколята, уже не малыши» Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет.	сентябрь	воспитатели
2.	«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»	декабрь	воспитатели
3.	Чему мы научились за год. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» советы старшей медсестры	апрель	воспитатели

### 4 - 5 лет

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается!» Задачи воспитания и обучения на учебный год. Знакомство родителей с УМК	сентябрь	воспитатели
2.	«Можно ли обойтись без наказаний»	декабрь	воспитатели
3.	«Наши успехи» Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры)	апрель	воспитатели

### 5 - 6 лет

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ООП ДОУ). Выставка игр по УМК своими руками.	сентябрь	воспитатели
2.	«Компьютер в жизни дошкольника»	декабрь	воспитатели
3.	На пути к подготовительной к школе группе (круглый стол по итогам года) Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры	апрель	воспитатели

### 6 - 7 лет

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Роль игры при подготовке детей к школе. Совместная работа детского сада и семьи в подготовке к обучению в школе. Как определить, готов ли ребенок к школе? (учитель начальных классов СОШ № 31). Значимость изучения детьми татарского языка. Необходимость УМК.	сентябрь	воспитатели
2.	Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника	декабрь	воспитатели
3.	Развитие речи дошкольников Готовы ли дети к школе? Итоги воспитания и обучения детей в подготовительной группе.	апрель	воспитатели

## 11. ПЛАН РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ.

### ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель:

- защита прав несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Проведение социально- педагогической диагностики семей воспитанников ДОУ.
2. Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	- Пересмотр состава Совета по защите прав детей; - Ознакомление членов Совета с нормативно-правовой базой для осуществления деятельности Совета по защите прав детей;	По необходимости  Август	Заведующий
2.	- Распределение обязанностей среди всех участников процесса сопровождения и последующий контроль за деятельностью специалистов, ответственных за сопровождение семей, имеющих социально-опасные факторы риска по ДОУ;	В течение года	Заведующий
3.	- Утверждение плана работы Совета по защите прав детей дошкольного возраста по МАДОУ №88 на 2023- 2024 учебный год; - Утверждение плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по МАДОУ №88 на 2023 – 2024 учебный год; - Утверждение плана работы по профилактике алкоголизма и наркомании по МАДОУ №88 на 2023– 2024 учебный год;	Август  Август  Август	Заведующий  Педагог-психолог  Ст. воспитатель
4.	- Заполнение (обновление) социальных паспортов групп; - Сбор информации и анализ семей по социальным группам по ДОУ; - сбор сведений о посещаемости воспитанниками ДОУ, в том числе семей из группы «риска»;	Ежеквартально  Ежеквартально  Ежемесячно	Воспитатели групп Педагог-психолог  Ст. медсестра
5.	- Утверждение списка семей группы «риска» по ДОУ; - Утверждение списка семей, имеющих социально-опасные факторы риска и состоящих на внутреннем учете ДОУ; - Ознакомление со списком семей, находящихся в СОП (ведомственный учет);	Октябрь	Члены Совета

6.	- Ознакомление с результатами психолого-педагогического изучения семей; - Составление и утверждение планов-программ сопровождения семей, имеющих социально-опасные факторы риска;	Октябрь  Октябрь	Педагог-психолог  Члены Совета
7.	- Рассмотрение обращений от родителей, опекунов, приемных родителей и законных представителей с жалобами по фактам нарушения прав ребенка	В течение года	Члены Совета
8.	- Отслеживание наличия положительной динамики в ходе сопровождения семей имеющих социально-опасные факторы риска с возможным снятием семей с внутри дошкольного учета.	в течение года	Члены Совета
9.	Подведение итогов работы Совета по защите прав детей	Май	Заведующий

## 12. ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Школы молодых родителей»: Вопросы – ответы.	Сентябрь	Шарифуллина З. Н., Архипова А. Г., Сабирова Э. П.
2.	«Если ребенок заболел...» (практикум по оказанию первой помощи)	январь	Сабирова Э. П..
3.	Одежда и здоровье ребенка: - нетрадиционные формы оздоровления в детском саду	апрель	Воспитатели, Сабирова Э. П.

## 13. ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ, ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Педагог-психолог Замаева Е. Ш.
2.	Оказание консультационной помощи	Ежедневно	Узкие специалисты, воспитатели
3.	Посещение детьми занятий в ДОУ	Ежедневно	Архипова А. Г.
4.	Посещение детей на дому	Ежемесячно	Педагог-психолог Замаева Е. Ш.
5.	Отчеты о проделанной работе	Ежеквартально Ноябрь, февраль, май	Архипова А. Г.
6.	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	Ежеквартально Ноябрь, февраль, май	Воспитатели, узкие специалисты

## 14. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

**Цель:** Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми в рамках ДООУ и социума.

**Задачи:**

- 1). Раннее выявление семейного неблагополучия;
- 2). Защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3). Оказание педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанникам;
- 4). Осуществление индивидуального подхода к ребёнку и охрана его психофизического и нравственного здоровья;
- 5). Осуществление консультативно-профилактической работы среди детей, педагогических работников, родителей.

**Основания:**

- 1). Конвенция о правах ребёнка.
- 2). Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3). Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 4). Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1	Формирование пакета нормативно-правовых документов	В течение года	Заведующий ст.воспитатель
1.2	Утверждение плана работы	июнь	Заведующий
1.3	Издание приказа об ответственном за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	август	Заведующий
1.4	Собрание трудового коллектива по ознакомлению сотрудников с планом работы	Сентябрь	Заведующий
1.5	Организация учета и формирование реестра данных детей, и семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели, Педагог-психолог
1.6	Организация и осуществление текущего учета воспитанников, систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение	Ежедневно	Педагог-психолог Ст.воспитатель, воспитатели
1.8	Анализ и подготовка отчетной документации деятельности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия	Май	Ст. Воспитатель Педагог-психолог
<b>2. Мероприятия по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений</b>			
2.1	Изучение статуса семей и условий жизни воспитанника и причин неблагополучия семьи	Сентябрь	Воспитатели , Педагог-психолог
	Составление социального паспорта	В течение года	Воспитатели, 61

2.2	группы семей воспитанников		Педагог-психолог
2.3	Контроль, наблюдения за детьми	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Своевременная постановка на внутри садовый контроль	по мере выявления	педагог-психолог, заведующая
2.5	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели, педагог-психолог
2.6	Организация контроля в детском саду по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

### **3.Профилактические меры по совершенствованию работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений воспитанников**

3.1	Размещение инфографики: - «Выплесни свою боль» (номера телефонов, адресом социальных служб по охране прав детей на информационных стендах)	В течение года	Педагог-психолог
3.2	Оформление и ведение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года по мере необходимости	педагог-психолог
3.3	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года по мере необходимости	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
3.4	Организация и проведение посещений детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели , Педагог-психолог
3.5	Организация взаимодействия ДОО с субъектами профилактики и привлечение к межведомственному сотрудничеству	В течение года, по мере необходимости	Ст. Воспитатель, Педагог-психолог
3.6	Освещение в средствах массовой информации, официальном сайте Интернет ДОО мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних	В течение учебного года	Ст.воспитатель

### **4. Мероприятия с педагогическими кадрами по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений**

4.1	Ознакомление с новыми нормативными приказами, актами	По мере необходимости	Заведующий, ст.воспитатель
4.2	Разработка информационных методических материалов, публикаций, отражающий опыт работы по	По мере необходимости	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог-психолог

	профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
4.3	Семинар-практикум «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»	сентябрь	Педагог-психолог
4.4	Размещение инфографики: «Выявление жестокого обращения с детьми»	октябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
4.5	Семинар «Порядок экстренного реагирования на факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних»	январь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
4.6	Семинар «Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	март	Педагог-психолог Ст. воспитатель

### **5. Мероприятия с родителями (законными представителями) по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений**

5.1	Обсуждение на общих, групповых родительских собраниях вопроса по правам ребенка	1 раз в квартал	Воспитатели, Педагог-психолог
5.2	Обновление информации на стендах «Что делать, если пропал ребенок?», «Воспитывая детей, начинайте с себя!»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели, Педагог-психолог
5.3	Консультации для родителей: -«Давайте слушать и слышать своих детей!» -«Нравственное воспитание детей»	ноябрь февраль	Ст.воспитатель, воспитатели, Педагог-психолог
5.4	Выпуск памяток, буклетов, листовок: - «Безопасность ребенка в интернете», «Ребёнок и компьютер». - «Послушание без принуждения», - Памятка «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»	ноябрь январь май	Ст. воспитатель, воспитатели , Педагог-психолог
5.5	Обучающий тренинги для родителей «Умеем ли мы слушать и слышать своих детей?»	В течение года	Узкие специалисты
5.6	Деловая игра «Знаем ли мы права детей?»	апрель	Педагог-психолог
5.7	Праздник День семьи	май	Педагог-психолог
5.8	Тренинг с родителями и детьми «Воспитываем вместе»	май	Педагог-психолог

### **6. Мероприятия с детьми, направленные на формирование гражданско-правового сознания**

6.1	Участие в мероприятиях (беседы, ООД, проекты, конкурсы, акции различных уровней) по формированию гражданско-правовой культуры и сознания воспитанников.	В течение года	ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
6.2	Тренинг «Тропинка к своему Я»	декабрь	Педагог-психолог
6.3	Выставка рисунков «Герб моей семьи»	февраль	Воспитатели,
6.4	Выставки детского творчества: «Разноцветный мир глазами детей» «Зимние радости» «Весенняя палитра»	В течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель

6.5	Просмотр детьми театральных постановок и презентаций на различные темы	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
6.6	Профилактические беседы: - Быть здоровым - модно! - Как сохранить здоровье? - Чтобы не было слез	В течение года	Воспитатели
6.7	Выставка детского творчества: «Здорово быть здоровым»,	Март	Воспитатели
6.8	Праздники: «День знаний», «Здравствуй, Осень золотая!», «Милая мама моя», «Новогодняя сказка»; «Сабантуй» «Науруз» «Наши защитники», «Праздник Весны», «День смеха», «Масленица», «До свидания, детский сад», «День защиты детей» и др.	В течение года	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели
6.9	Организация работы кружков по интересам для детей	В течение года	ст.воспитатель, узкие специалисты воспитатели

### 15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1.Работа с сотрудниками</b>			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Архипова А. Г.
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Архипова А. Г.
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Архипова А. Г.
4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Архипова А. Г.
5	Конкурс рисунков «Наш друг Светофор»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп
6	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Архипова А. Г.
7	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
8	Консультация «Безопасная дорога»	Декабрь	воспитатели



9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели, узкие специалисты
<b>2.Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: — Наблюдение за движением пешеходов — Наблюдение за движением транспорта — Наблюдение за работой светофора — Рассматривание видов транспорта — Прогулка к пешеходному переходу — Знакомство с улицей — Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: — Что ты знаешь об улице? — Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение — Правила поведения на дороге — Машины на улицах города – виды транспорта — Что можно и что нельзя — Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик — Будь внимателен! — Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: — Путешествие по улицам города — Улица и пешеходы — Светофор — Путешествие с Буратино — Поездка на автомобиле — Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	Дидактические игры: — Наша улица — Светофор — Поставь дорожный знак — Угадай, какой знак — Улица города — Что для чего? — Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие — Желтый, красный, зеленый — Чего не хватает? — Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Подвижные игры: — Воробышки и автомобиль — Будь внимательным — Разноцветные автомобили — Мы едем, едем, едем ... — Стоп! — Разноцветные дорожки — Чья команда скорее соберется	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Велогонки</li> <li>— Горелки</li> <li>— Найди свой цвет</li> </ul>		
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>— С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>— В. Головкин «Правила движения»</li> <li>— С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>— О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>— А. Северный «Светофор»</li> <li>— В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— На перекрестке</li> <li>— Светофор, наш знакомый с давних пор</li> <li>— В стране Дорожных знаков</li> </ul>	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Родителям о безопасности дорожного движения</li> <li>— Малыш, останови маму!</li> <li>— Три закона безопасности пешехода на дороге.</li> <li>— Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>— Ребенок – важнее всех игрушек</li> <li>— Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>— Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>— Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»</li> <li>— Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

## 16. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>I. Работа с детьми</b>				
1.	Цикл ООД с детьми «Мы за здоровый образ жизни»	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	Формирование установки на ЗОЖ	октябрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	Неделя здоровья	Формирование представление	январь.	воспитатели

		о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка		групп, узкие специалисты
4.	Выставка рисунков «Моя семья»	пропаганда здорового образа жизни через творчество детей	январь	воспитатели групп
5.	Беседа с детьми «Что я знаю о ЗОЖ».	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	В течении года	воспитатели групп
	День здоровья	Пропаганда здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели групп
6.	«Спартакиада »	Пропаганда здорового образа жизни	март	Гафиятуллия Э. И.
7.	Зимний спортивный праздник «Зарница»	Пропаганда здорового образа жизни	февраль	Воспитатели групп, муз. руководители
8.	День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте)	Пропаганда здорового образа жизни через творчество детей	июнь	Воспитатели групп, муз. руководители
9.	Летний праздник «День Нептуна»	Пропаганда здорового образа жизни	июль	Воспитатели групп, муз. руководители
10.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Формирование установки на ЗОЖ	июль	Гафиятуллия Э. И., муз. руководители
11.	День республики, день города (развлечение с проведением подвижных игр)	Формирование установки на ЗОЖ	август	Гафиятуллия Э. И., муз. руководители
12.	«Флеш–моб» по пропаганде ЗОЖ	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	В течении года	Гафиятуллия Э. И., муз. руководители
13.	Выставка рисунков «Я за здоровой образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни через творчество детей	В течении года	Воспитатели групп
14.	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	В течение учебного года	муз.рук. воспитатели групп

## II. Работа с родителями

1	Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	методы и приемы, воспитывающие нравственные качества детей	В течении года	Педагог – психолог ДОУ
2	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизации), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико–психологической помощи	Постоянно	Шарифуллина З.Н., Замаева Е.Ш.

3	Родительские собрания с участием специалистов «Растим здорового ребенка в семье», Выступление на родительском собрании по теме: «Наркотики и дети»	Семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов воспитания, утверждение ценностей семьи. Формирование негативного отношения родителей к явлению наркомании, выработка ценного отношения к здоровью	По плану ДОУ	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г. Замаева Е.Ш.
4	Консультация для родителей воспитанников «Здоровье ребенка и наркотики»	Пропаганда здорового образа жизни	В течении года	Воспитатели групп
5	Фотоколлаж о спортивной жизни группы	Пропаганда здорового образа жизни	В течении года	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г., Замаева Е.Ш.
6.	Развлечение «Мы одна семья»	проведение спортивных соревнований, с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи	ежекварталь но	Архипова А.Г. , воспитатели групп, муз. руководители, Гафиятуллина Э.И
7	Информационные листы для родителей «Наркотикам нет»	формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей здорового образа жизни	постоянно	Архипова А.Г., Замаева Е. Ш.

### III. Работа с педагогами

1	Консультация «Здоровье ребенка и наркотики» «Организация работы с родителями в летний период по предупреждению наркотизации»	Обучение специалистов ДОУ эффективным методам и приемам работы с детьми и их родителями	Март.	Шарифуллина З.Н.
2	Планирование работы с неблагополучными семьями	Обучение специалистов ДОУ эффективным методам и приемам работы с родителями	В течении года	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г.
3	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 18 ноября – Международный день отказа от курения; 7 апреля – Всемирный день здоровья;	пропаганда здорового образа жизни через средства массовой информации	в течение	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г.

4	Участие в конкурсе плакатов и эмблем «Нет – наркотикам!»	Разработка тематических плакатов, слоганов и эмблем, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом	В течении года	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г.
---	--	--	----------------	---------------------------------

### 17. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

№ п/п	мероприятие	Срок проведения	ответственные
1.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	сентябрь	Шарифуллина З. Н.
2.	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ	сентябрь	Шарифуллина З. Н.
3.	Размещение рекламы в ДОУ о работе отделения психологической помощи	сентябрь	Фазылова Н. С.
4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами: – Конституция РФ – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) – Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Декларация прав ребенка (1959 год); - Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год); - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)	сентябрь	Шарифуллина З. Н.
5.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей	сентябрь	Сабирова Э. П.
6.	Консультация для воспитателей «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку»	сентябрь	Замаева Е. Ш.
7.	Консультация «Планирование и организация работы с семьями группы риска»	октябрь	Замаева Е. Ш.
8.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	Октябрь ноябрь	Архипова А. Г.
9.	Анкетирование и опросы (выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах)	октябрь	Архипова А. Г.
10.	Дни открытых дверей (посещение режимных моментов, прогулок, ООД)	Октябрь, февраль, май	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

11.	Консультация «Реализация прав ребенка в ДОУ»	ноябрь	Архипова А. Г.
12.	Выставка поделок «Вместе с мамочкой любимой»	ноябрь	воспитатели
13.	Консультация «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	декабрь	Замаева Е. Ш.
14.	Выставка поделок «Новогоднее настроение»	декабрь	Воспитатели групп
15.	Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек)	январь	Воспитатели групп
16.	Тренинг: «Родительство – внутренний источник силы».	февраль	Замаева Е. Ш.
17.	Групповые родительские собрания на тему: «Ответственное родительство – крепкая семья!»	март	Архипова А. Г.
18.	Фотоконкурс «Я – родитель».	апрель	Воспитатели групп
19.	День Семьи. Фотовыставка «Самые активные» (фото родителей активно сотрудничающих с детским садом), «Физкультура и здоровье» (семейные фотографии)	май	Воспитатели групп
20.	Акция по защите детей от жестокого обращения, приуроченных к Международному дню защиты детей».	Май-июнь	Узкие специалисты
21.	Педагогическая помощь родителям. (подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	В течении периода	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
22.	Цикл лекций для родителей «Ответственное родительство»	В течении периода	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
23.	Общее родительское собрание с приглашением сотрудников «Весты» на тему: «Жестокое обращение с детьми – острая проблема общества»	В течении периода	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
24.	Организация службы семейного консультирования при образовательном учреждении.	В течении периода	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
25.	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: - «Поможем собраться в школу» - «Чужих детей не бывает».	Июль-август	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
26.	Консультативный клуб.	1 раз в квартал	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
27.	Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.	В течении периода	Архипова А. Г. Воспитатели групп
28.	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	В течении периода	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И.
29.	«Взрослые – детям». Театрализованные	В течении	Музыкальные

	представления с участием родителей в качестве героев.	периода	руководители, воспитатели групп
30.	Оформление информационных стенда «Спасибо деду за Победу!»	май	Узкие специалисты, воспитатели групп
31.	Акция «Собери макулатуру – сохрани природу»	В течении периода	Коллектив ДООУ
32.	«Я служу России» выставка военных атрибутов	февраль	Воспитатели групп
33.	Выставка атрибутики военных лет «И этих дней не смолкнет слава!» (военные письма, медали)	май	Узкие специалисты, воспитатели групп

### 18. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Тематические занятия, разучивание песен стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы о родном крае (формирование любви к Родине через любовь к природе родного края, людям жившим на территории Татарстана)	В течении года	Воспитатели групп
2	Подборка и подготовка материала на военно-патриотическую тематику	В течении года	Коллектив ДООУ
3	Тематические беседы «Кто такие защитники нашей Родины», «Наша Родина-Россия»	Февраль, май	Воспитатели групп
4	Рассматривание иллюстраций об армии, о родах войск, о военной технике	Февраль, май	Воспитатели групп
5	ООД: «Наша Родина», «Мы – Россияне», «Что такое героизм»	В течении года	Воспитатели групп
6	Формирование патриотических чувств посредством изобразительного искусства (комплексные занятия ознакомление с произведениями народного творчества родного края)	В течении года	Воспитатели групп
7	Устное народное творчество (сказки, потешки, прибаутки) как средство патриотического воспитания младших дошкольников (тематические занятия)	В течении года	Воспитатели групп
8	Игра «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	февраль	Гафиятуллина Э. И., музыкальные руководители, воспитатели групп
9	Игровая деятельность по физической культуре, на прогулке: «Пограничники», «Разведчики», «Взятие крепости», «Переправа», «Перетягивание каната», «Метание гранат», «Спаси бойца» (игры, эстафеты)	В течении года	Инструктор по физической культуре Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп

10	«А ну-ка, мальчики!» развлечение в старших и подготовительных группах	февраль	Воспитатели групп, музыкальные руководители
11	Утренники «День защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
12	Развлечение «День защитника Отечества» (младшие и средние группы)	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
13	Компьютерная презентация «Слава защитникам Отечества»	Февраль, май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
14	Финал смотра строевой песни среди детей дошкольного возраста г. Нижнекамска	февраль	заведующий, старший воспитатель
15	Фотовыставка «Наши защитники»	В течении года	Воспитатели групп
16	Оформление книжных уголков	В течении года	Воспитатели групп
17	Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели групп
18	Утренники «День Победы»	май	Музыкальные руководители
19	Разучивание песен на военно-патриотическую тематику	В течении года	Музыкальные руководители
20	Чтение художественной литературы на военно-патриотическую тему	В течении года	Воспитатели групп
21	Разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы о родном крае, Родине, солдатской службе, дружбе, товариществе.	В течении года	Воспитатели групп, муз. руководители
22	Игровая деятельность по патриотическому воспитанию(сюжетно-ролевые игры и военно-спортивные игры в старших и подготовительных группах)	В течении года	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И.
23	Публикация материалов из опыта работы по патриотическому воспитанию в СМИ, брошюрах, сборниках семинаров	В течении года	Педагоги ДОУ
24	Театрализованная постановка «Богатыри земли русской»	В течении года	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И., муз. руководители
25	Тематические занятия «Наши -космонавты»	апрель	Воспитатели групп
26	Тематические занятия «День народного единства» (средние, старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Воспитатели групп
27	Беседа с детьми на тему: «Вот эта улица, вот этот дом», «Город в котором я живу», «Достопримечательности моего города»	В течении года	Воспитатели групп
28	Развлечение «Масленица»	март	Воспитатели групп, узкие специалисты
29	ООД «Государственный флаг, герб, гимн РФ и РТ» (старшие и подготовительные группы)	В течении года	Воспитатели групп, Ибрагимова З. Ф.
30	Беседа «Уважай отца и мать будет в жизни благодать»	В течении года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
31	«Дорогами войны» (изготовление поделок для ветеранов ВОВ)	В течении года	Воспитатели групп



32	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»	В течении года	Воспитатели групп
33	Анкетирование « Как вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка»»	В течении года	Воспитатели групп
34	Выступление на родительском собрании «Растим патриотов своей Родины»	В течении года	Воспитатели групп
35	Круглый стол «Права ребенка»	В течении года	Воспитатели групп
36	Сбор материала для создания мини-музея ( награды, фотографии, военные билеты, письма, книги и т. д.)	В течении года	Воспитатели групп
<b>Работа с педагогами</b>			
37	Круглый стол «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России и Татарстана»	В течении года	Архипова А. Г.
38	Мастер-класс «Игры по патриотическому воспитанию»	В течении года	Гафиятуллина Э. И., Архипова А. Г.
39	Консультации: «Этапы и формы патриотического воспитания дошкольников»; «Особенности патриотического воспитания»	В течении года	Архипова А. Г.
40	Круглый стол «Воспитание добром»	В течении года	Замаева Е. Ш.

## 19. ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ПОБЕДЫ В ВОВ

**ЦЕЛЬ:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**ЗАДАЧИ:**

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому нашей страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами героями;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение тематических занятий – «Они сражались за Родину»	апрель	Воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Проведение тематической недели «Неделя боевой славы», проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение рассказов, заучивание стихов, песен	апрель	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной	В течении уч. года	Воспитатели групп, узкие специалисты

	тематикой.		
4.	«Мы – будущие защитники». Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.	Апрель-май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
5.	Конкурс поделок военной техники (работа с родителями) все группы.	Апрель-май	Воспитатели групп,
6.	Марафон стихов «Ни кто не забыт, ни что не забыто!» среди детей средних, старших и подготовительных групп ко Дню Победы на русском и татарском языках.	Апрель-май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	Чтение художественной литературы военной тематики	В течении уч. года	Воспитатели групп
8.	«Песни военных лет». Музыкальная гостиная.	В течении уч. года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	Выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ		Воспитатели групп
10.	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течении уч. года	Воспитатели групп
11.	Выставка детского творчества «День Победы»	Апрель-май	Воспитатели групп
12.	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с родителями	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, родители
13.	Акция «МЫ ПОМНИМ» (изготовление бутоньерок «Гвоздика с георгиевской лентой»)	май	Воспитатели групп
14.	«Я тоже как папа хочу стать солдатом » фотоколлаж	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
15.	Утренник, посвященный Дню Победы (по возможности с приглашением ветеранов Войны)	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
16.	Акция «Подари цветы ветерану» (изготовление и вручение цветов ветеранам)	май	Воспитатели групп
17.	Презентации «Военная хроника»; «Этот День Победы»; «Победе посвящается»; «Песни Великой Отечественной Войны»; «Победе посвящается»	Апрель-май	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с родителями	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, родители
2.	Работа с семьей:		Воспитатели групп

	1. Оформление фото - альбома "Они нас защищали" (фото из семейных архивов) 2. Анкетирование родителей "Что мы знаем о войне"		
3.	Экскурсия детей старших и подготовительных групп с возложением цветов совместно с родителями к вечному огню	Апрель-май	Воспитатели групп, родители
4.	Акция «Бессмертный полк»	май	Родители
5.	Проведение спортивного праздника «Отцы – молодцы»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Инструктор по ФК,
6.	Участие в утреннике, посвященному Дню Победы	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Оформление уголков в группах "Кто подарил нам этот мир" (фото прабабушек и прадедушек, кто воевал и пережил войну)	В течении уч. года	Педагоги ДОУ
2.	Оформление в группах мини-центров по патриотическому воспитанию Создание уголков боевой славы: - «Свято помним и храним!»; - «Никто не забыт и ничто не забыто»; - «Слава героям-землякам!»; - «Летопись военных лет»; - «9 мая - день Победы».	В течении уч. года	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»	Апрель-май	Воспитатели групп
4.	Организация фототовыставки «Дети Войны»	Апрель-май	Воспитатели групп
5.	Акция «Подарок ветерану»	Апрель-май	Воспитатели групп
6.	Круглый стол «Помним. Чтим. Гордимся»	В течении уч. года	Ст.воспитатель
7.	Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Победы	Апрель-май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

## 20. 2023 – ГОД НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Просмотр мультфильмов на татарском языке: «Эш беткэч уйнарга ярый» мультфильмы (Г.Тукай) Г.Тукай шигыре буенча «Туган тел» мультфильмы Г.Тукай шигыре буенча «Кырлай» мультфильмы Г.Тукай шигыре буенча «Иртэ» мультфильмы Г.Тукай шигыре буенча «Кышкы кич» мультфильмы	в течение года	воспитатели групп, Ибрагимова З.Ф.

	Г.Тукай шигыре буенча «Шаян песи» мультфильмы Г.Тукай шигыре буенча «Яңгыр килә» мультфильмы Г.Тукай шигыре буенча «Бала белән күбәләк» мультфильмы «Шалкан», «Йомры күмәч»		
2	Оформление папки-передвижки «Что такое традиции?» (подготовительные группы)	январь	Воспитатели групп Отв. группа №1
3	Беседа «Многонациональная Республика Татарстан»: Рассматривание костюмов Знакомство с произведениями разных национальностей (потешки, загадки, сказки) Национальные подвижные игры	январь	Воспитатели групп  Отв. группа №2
4	Тематические занятия о традициях и обычаях народов Татарстана, Башкирии (старшие группы)	январь	Воспитатели групп Отв. группа №8
5	Выставка детских рисунков по сказкам А.Алиша (подготовительные группы)	февраль	Воспитатели групп Отв. группа №3
6	Оформление выставки книг детских татарских писателей	февраль	Ибрагимова З.Ф.
7	День русских и татарских игр (словесные и подвижные игры)	февраль	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И. Отв. группа №7
8	«Каләм белән жиндем дошманны» презентация посвященный ко дню рождения М.Джалиля	февраль	Ибрагимова З.Ф. Отв. группа №1
9	Кукольный театр по мотивам татарских народных сказок для детей II младшей группы	февраль	Воспитатели групп Отв. группа №5
10	Тематическое занятие «Татарстан, мы вместе дружная семья» (старшие и подготовительные группы)	март	Воспитатели групп Отв. группа №2
11	Развлечение «Навруз», «Масленица»	март	Узкие специалисты, Воспитатели групп Отв. группа №8
12	Консультация для педагогов «Развитие интереса у детей к изучению татарского языка»	март	Ибрагимова З. Ф.
13	Конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам (старшие и подготовительные группы)	апрель	Воспитатели групп Отв. группа №7
14	Конкурс чтецов «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	апрель	Ибрагимова З. Ф.
15	Викторина по сказкам Габдуллы Тукая	апрель	Ибрагимова З. Ф. Воспитатели групп Отв. группа №3
16	Тематическая беседа о творчестве «Г.Тукай-детям» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Воспитатели групп Отв. группа №8
17	Выставка рисунков по сказкам Г. Тукая (старшие и подготовительные группы)	апрель	Воспитатели групп Отв. группа №9
18	Слушание песен и стихов военных лет на татарском и русском языках	май	Красильникова Е. И., Воспитатели групп Отв. группа №10
19	Акция «Мин татарча сөйләшәм»	май	Ибрагимова З. Ф., Воспитатели групп

20	Презентация «Национальная культура и традиции татарского народа» «Каравон» (старшие и подготовительные группы)	май	Воспитатели групп Отв. группа №3
21	Презентация «Многонациональная РОССИЯ»	июнь	Воспитатели групп Отв. группа №5
22	«Сабантуй»	июнь	Узкие специалисты, Воспитатели групп Отв. группа №9
23	Беседа, литературный вечер посвященное со дня рождения А.С. Пушкина (средние, старшие, подготовительные группы)	июнь	Отв. группа № 7,8
24	Беседа «Наша Родина – РОССИЯ!»	июнь	Воспитатели групп Отв. группа №10
25	Презентация «Костюмы народов Поволжья»	июль	Воспитатели групп Отв. группа № 7
26	Беседа «Как славно ты звенишь, родной язык» (о роли родного языка в современном мире)	июль	Воспитатели групп Отв. группа №8
27	Слушание аудио песен на татарском языке	июль	Воспитатели групп
28	Тематическая беседа «Культура и быт народов РФ ( старшие и подготовительные группы)	июль	Воспитатели групп Отв. группа №5
29	Выставка детских рисунков «Всем сердцем с тобой, мой город родной»	август	Воспитатели групп Отв. группа №7
30	Беседа «Мой родной верный друг-родной язык»	август	Воспитатели групп Отв. группа №8
31	Подвижные игры народов России	сентябрь	Воспитатели групп Отв. группа № 9
32	Тематические занятия о традициях и обычаях народов Чувашии, Удмуртов, Марийцев	сентябрь	Ибрагимова З.Ф., Отв. группа №8
33	Знакомство с произведениями народов Чувашии, Удмуртов, Марийцев	сентябрь	Воспитатели групп Отв. группа №6
34	Вечер стихов о родном языке «Родной язык- моё богатство» (средние, старшие, подготовительные группы)	октябрь	Воспитатели групп Отв. группа №10
35	Фотовыставка «Нижекамск-город вчера и сегодня»	октябрь	Воспитатели групп Отв. группа № 4
36	Флешмоб «Я люблю Россию»	октябрь	Гафиятуллина Э. И. Воспитатели групп Отв. группа №7
37	Тематическое занятие «Традиции и культура народов РТ» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Воспитатели групп Отв. группа № 5
38	Вечер загадок «Угадай, из какой сказки?» (II младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Воспитатели групп Отв. группа № 3
39	Консультация для родителей «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии»	ноябрь	Ибрагимова З. Ф.,
40	Занятие «Мы дружная семья» Беседа о народов РФ ( все группы)	декабрь	Воспитатели групп Отв. группа № 1
41	Пословицы и поговорки татарского и русского народов	декабрь	Воспитатели групп Отв. группа № 7
42	Фотовыставка зимних парков «Мой любимый город»	декабрь	Воспитатели групп Отв. группа № 8

## 21. 2023 – ГОД ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Описание мероприятия	Ответственный
1	январь	СК «Батыр»	Спартакиада семей воспитанников	Гафиятуллина Э. И.
2	январь	ДОУ	Неделя здоровья (спортивные игры на улице, подвижные игры, флешмоб )	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
3	февраль	территория ДОУ	Военно-спортивная игра «Зарница»	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
4	февраль	ДОУ, музыкальный зал	Смотр конкурс строевой песни	Гафиятуллина Э. И.
5	февраль	ДОУ, физкультурный зал	Спортивное развлечение посвященное Дню Защитника Отечества	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
6	февраль	группы ДОУ	Выставка рисунков: «Будущие защитники Отечества»	воспитатели групп
7	март	СОШ № 7	Турнир по мини волейболу среди детей дошкольного возраста г. Нижнекамска	Архипова А. Г. Гафиятуллина Э. И.
8	март	группы ДОУ	Беседа: «Для чего нам нужен спорт?»	воспитатели групп
9	март	группы ДОУ	Чтение художественной литературы: - И.Семенов «Как стать Неболейкой»; М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял» Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры»	воспитатели групп
10	апрель	ДОУ № 87	Турнир по плаванию среди детей дошкольного возраста г. Нижнекамска	Гафиятуллина Э. И.
11	7.04	территория ДОУ	Всемирный день здоровья (Утренняя гимнастика на улице, флешмоб, подвижные игры)	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
12	апрель	группы ДОУ	Тематическое занятие «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	воспитатели групп
13	май	ДОУ, физкультурный зал	Физкультурный досуг: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	воспитатели групп
14	май	группы ДОУ	Выставка рисунков: «Мой любимый вид спорта»	воспитатели групп
15	май	группы ДОУ	Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух»	воспитатели групп
16	май	ДОУ, музыкальный зал	Спортивное развлечение в рамках Дня Победы	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
17	июнь	территория ДОУ	Сабантуй	Гафиятуллина Э. И., Ибрагимова З. Ф. воспитатели групп
18	июнь	ДОУ № 73	Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников г. Нижнекамска	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп

19	июнь	группы ДОУ	Просмотр мультфильмов: - «Смешарики. Азбука здоровья»; - «Три кота» (серии об отдыхе); - «Доктор Айболит»	воспитатели групп
20	июль	территория ДОУ	День Нептуна	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
21	июль	группы ДОУ	Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»	воспитатели групп
22	июль	ДОУ, физкультурный зал	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
23	июль	территория ДОУ	Летние олимпийские игры	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
24	август	территория ДОУ	День физкультурника	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
25	август	территория ДОУ	Флешмоб с родителями «В здоровом теле – здоровый дух»	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
26	август	группы ДОУ	Фотовыставка «Спорт и семья»	воспитатели групп
27	сентябрь	территория ДОУ	День знаний	воспитатели групп
28	сентябрь	ДОУ 87	Осенний марафон	Гафиятуллина Э. И.
29	сентябрь	группы ДОУ	Презентация «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
30	сентябрь	группы ДОУ	Беседа «Полезные и вредные привычки»	воспитатели групп
31	октябрь	ДОУ № 89	ГТО среди воспитанников г. Нижнекамска	Гафиятуллина Э. И.
32	октябрь	группы ДОУ	Просмотр мультфильмов:- «Фиксики. Витамины. Микробы»; - «Мойдодыр»; - «Королева Зубная щетка»	воспитатели групп
33	октябрь	группы ДОУ	Беседа «Витамины – защитники организма»	воспитатели групп
34	октябрь	территория ДОУ	Спортивно-оздоровительная квест- игра «Следопыты»	Гафиятуллина Э. И.
35	ноябрь	ДОУ, физкультурный зал	Двигательная деятельность - двигательная активность на прогулке - подвижные игры, спортивные игры, основные виды движений; - двигательная активность в помещении – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна. - Оздоровительные игры на свежем воздухе в период летних каникул «Мы дружим с физкультурой»	Гафиятуллина Э. И.
36	ноябрь	ДОУ, музыкальный зал	Шашечный турнир между детьми старшей и подготовительной к школе группы	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
37	ноябрь	ДОУ, музыкальный зал	Презентация «Зимние виды спорта», Игровая деятельность	Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп <sup>79</sup>

			«Узнай вид спорта»	
38	декабрь	ДОУ 29, г. Елабуга	Соревнование по плаванию г. Елабуга	Гафиятуллина Э. И.
39	декабрь	ДОУ 76	Соревнования по лыжным гонкам	Гафиятуллина Э. И.
40	декабрь	группы ДОУ	Просмотр мультфильмов: «Барбоскины. В здоровом теле здоровый дух»; «Обучающий мультитик ЗОЖ для детей. Спортландия»	воспитатели групп
41	декабрь	ДОУ, физкультурный зал	Развлечение «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень»	Гафиятуллина Э. И.

## 22. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ № 88 и СОШ № 31

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
3.	Совместные праздники и развлечения: - «День города», - «День знаний» - Выпуск детей в школу	Сентябрь, май	Музыкальные руководители, учителя начальных классов
4.	Совместные выставки рисунков учащихся СОШ № 31 и дошкольников на темы: - «Мой любимый город – Нижнекамск» - «Я теперь первоклассник!»	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
<b>Методическая работа</b>			
1.	Проведение совместных педсоветов	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2.	Анализ адаптации выпускников	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
3.	Внедрение новых форм педагогической учебы: - встречи за круглым столом; - мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
4.	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий в подготовительных группах № 5, 9, 10 обсуждение вопросов дошкольной подготовки.	март	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели



5.	Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, ООД	По плану	Администрация школы и ДОУ
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
7.	Сбор информации об успеваемости выпускников детского сада	Май	Воспитатели
8.	Приглашение завуча, учителей начальных классов на выпускные утренники	май	Заведующий, Старший воспитатель.

### Шефская работа

1.	Оформление ДОУ на праздники поделками из бумаги силами выпускников	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Совместные постройки снежных сооружений	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
4.	Весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ	Май	Администрация школы и ДОУ

### Работа с родителями

1.	Участие в родительских собраниях школы и ДОУ	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
2.	Приглашение завуча начальной школы, учителей на групповые родительские собрания в подготовительных группах	Апрель, май	Завуч, воспитатели учителя,
3.	Психологические консультации для родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Старший воспитатель

## 23. РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (ШКОЛА, БИБЛИОТЕКА, ГИБДД, ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР И Т. Д.)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Участие в городских мероприятиях, мероприятиях по УДО и ГУО.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
2.	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
3.	Приглашение артистов театров, имеющих договор с УДО.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
4.	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в ДОУ.	в теч года	Шарифуллина З.Н.

5.	Сотрудничество с библиотекой имени Г. Тукая: выступления детей ДОУ, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	Сентябрь Февраль. Апрель.	Шарифуллина З.Н.
6.	Сотрудничество с педагогическим колледжем - составление и утверждение совместного плана работы:	Ежемесячн о Август.	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
	- пополнение летописи детского сада,	в теч года	
	- пополнение имеющегося опыта работы педагогов детского сада	в теч года	
7.	Сотрудничество с экоцентром города: - ознакомление с работой экоцентра .	в теч.года	Шарифуллина З.Н. Архипова А.Г., воспитатели
	- экскурсия детей в экоцентр,		
	- совместное планирование работы.		
8.	Сотрудничество с инфраструктурами:	в теч года	Архипова А.Г. воспитатели
	- предоставление материала в газеты и журнал по УДО	в теч года	
	- приглашение телевидения на открытые мероприятия.	в теч.года	
9.	Сотрудничество с ПЧ-62	в теч.года	Педколлектив. Архипова А. Г.
	- участие на выставках работ детей.		
10.	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей и инвалидов по микрорайону,	в теч.года по плану СМС	Заведующий
	- приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники		
	- участие в проведении декады инвалидов	в теч года	
	- составление списка пожилых людей		
	- поздравление, пожилых людей, ветеранов с памятными датами	регулярно	
	- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников		
	- участие в педагогической и сан просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня		
- наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, оформление стендов.			
11.	Сотрудничество с ЦДиК: - Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на учебный год. - Составление заявок для проведения первичного осмотра детей - Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ППК ДОУ - Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. - Приглашение куратора на родительские встречи. - Составление индивидуальных планов сопровождения детей - Подготовка документов для детей, направленных на ППК в ЦДиК. - Работа с родителями по итогам обследования на ППК.	Сентябрь	Шарифуллина З.Н. Совет ППК Архипова А.Г. воспитатели

12.	Целевые экскурсии детей по ознакомлению с работой служб, обеспечивающих жизнедеятельность города	в теч.года	Шарифуллина З.Н.
-----	--	------------	------------------

## 24. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
-Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ. -Направление и координация деятельности технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
-Заключение договоров с обслуживающими организациями. -Текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, учебных кабинетов, спортзала и других помещений, иного имущества ДОУ в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности; исправностью освещения, систем отопления, вентиляции.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Инвентарный учет имущества ДОУ, его инвентаризация и списание части имущества, пришедшего в негодность;	1 раз в год	Файзулина Л. Р.
Ведение необходимой отчетно-учетную документации, своевременное ее предоставление в бухгалтерию и руководителю ДОУ.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Прием материальных ценностей, имущество, мебель, инвентарь ДОУ на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу учебного года.	До 31.08.2023	Файзулина Л. Р.
Подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	По мере необходимости	Файзулина Л. Р.
Организация и соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, за исправностью средств пожаротушения.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Контроль и соблюдение сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.	Постоянно	Файзулина Л. Р.

Проведение инструктажа на рабочем месте технического и обслуживающего персонала.	1 раз в квартал	Файзулина Л. Р.
Обеспечение контроля за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Организация работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности, разработке и реализации мероприятия по повышению эффективности использования бюджетных средств.	По мере необходимости	Файзулина Л. Р.
Организация и контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Организация проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;</li> <li>- периодических испытаний и освидетельствований водонагревающих и паровых котлов, сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых и сжиженных газов;</li> <li>- анализа воздушной среды на содержание пыли, газов, паров вредных веществ;</li> <li>- замера освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>	По мере необходимости	Файзулина Л. Р.
Обеспечение сохранности здания, хозяйственного инвентаря, имущества, его восстановление, пополнение и своевременный ремонт; <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений территории и оборудования, принимать меры по своевременному их ремонту;</li> <li>- безопасность при переноске тяжестей, погрузочно-разгрузочных работ, эксплуатации транспортных средств на территории ДОО;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания, технологического, энергетического оборудования, их периодический осмотр и текущий ремонт;</li> <li>- своевременное приобретение необходимой мебели, посуды, оборудования, игрушек;</li> <li>- работников дошкольного учреждения канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода;</li> <li>- соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории.</li> </ul>	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения;</li> <li>-Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов;</li> <li>-Маркировка хозяйственного инвентаря.</li> </ul>	До 31.08.2023 г.	Файзулина Л. Р.

Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: -Внутреннего трудового распорядка -Пожарной безопасности -Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте -Охраны жизни и здоровья детей -Электротехнической безопасности	1 раз в квартал	Руководители структурных подразделений
Ознакомление сотрудников: -С Уставом Детского сада; -Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; С локальными актами Учреждения	По мере необходимости	Заведующий
Уточнение и дополнение (ежегодное): -Должностных инструкций сотрудников -Инструкций по технике безопасности и охране труда -Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	До 01.09.2022 г.	Заведующий
Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков	Ежемесячно	Специалист по кадрам

## 25. ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №88»

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в организации и проведении мероприятий «Года корпоративной культуры» в Общероссийском Профсоюзе образования и «30-летия социального партнерства» объявленного в ФНПР.	В течение года.	Председатель первичной профсоюзной организации.
2.	Принять активное участие в реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования».	В течение года.	Председатель первичной профсоюзной организации, ответственный за АИС.
3.	Организация и проведение колдоговорной кампании (по внесению изменений и дополнений)	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации.
4.	Подготовить и провести «Публичный отчет о деятельности Профсоюза».	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации.
5.	Принять участие на совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ПОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
6.	Принять активно участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
7.	Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Мой Профсоюз»,	1 раз в полугодие	Председатель первичной профсоюзной организации.

	«Новое слово».		
8.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
9.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
10.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ПОРДО.	ноябрь	Председатель первичной профсоюзной организации.

### 1. Профсоюзные собрания

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2021 году и принятию проекта Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ.	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
1.2.	Довыборы в состав профсоюзного комитета	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
1.3.	Предоставление информации членам профсоюза о республиканских проектах: «Путевка за полцены»; «Профсоюзный УИК-ЭНД»; «За здоровьем – в Крым»; «Тур на теплоходе».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
1.4.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы VIII Съезда Профсоюза, «30-летия социального партнерства» объявленного в ФНПР; - Об организации летнего отдыха детей, - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
1.5.	Проведение торжественного мероприятия, приуроченного Дню дошкольного работника.	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

### 2. Заседания Профсоюзного комитета

2.1.	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2023 год; утверждение сметы на 2023 год.	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
------	---	--------	--

2.2.	Подготовка информации по выполнению критериев оценки эффективности деятельности первичной профсоюзной организации по итогам 2022 года.	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.3.	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ. Проведение собрания трудового коллектива по принятию проекта Соглашения о внесении изменений и дополнений и регистрация изменений и дополнений в коллективный договор в ЦЗН.	февраль	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.4.	Обновление информации на профсоюзной страничке сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.5.	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	Апрель, по особому плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.6.	Участие в проведении - 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, посвященного Дню Победы.	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.7.	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ и юбилейных профсоюзных дат.	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.8.	Организовать работу по использованию информационных технологий, в проекте «Цифровой Профсоюз»	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.9.	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ПОРДО.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.10.	О выполнении мероприятий по Охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором.	По отдельному плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.11.	Рассмотрение обращений членов профсоюза.	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.12.	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	По мере поступления	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.13.	- Новогодние подарки для детей	ноябрь	Председатель первичной

	сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2024 год.		профсоюзной организации, члены профкома
2.14.	Анализ профсоюзного членства в коллективе, удержания профсоюзных взносов	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены КРК

### 3. Работа общественных комиссий.

<b>3.1.</b>	<b>Комиссия по информационной работе</b>		
3.1.1.	Организация работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности, в том числе по проекту «Цифровой Профсоюз».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.1.2.	Обновление информации на профсоюзной страничке сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.1.3.	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, на профсоюзном уголке и на страничке «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
<b>3.2.</b>	<b>Комиссия по социальному партнерству</b>		
3.2.1.	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОУ; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОУ.	Постоянно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.2.	Разработать макет, провести обсуждение по принятию соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор, зарегистрировать дополнения и изменения в Центре занятости населения	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.3.	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДОУ	регулярно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
<b>3.3.</b>	<b>Комиссия по охране труда.</b>		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДОУ (по особому плану).	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.2.	Организовать методическую помощь в	В течение года	Председатель первичной



	организации работы уполномоченного по охране труда.		профсоюзной организации, члены профкома
3.3.3.	Контролировать ведение документации по ОТ в ДОУ.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.4.	Провести Всемирный день охраны труда	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.5.	Проводить мониторинг проведения СОУТ на рабочих местах	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.6.	Принимать участие в расследовании несчастных случаев	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.7.	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДОУ	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
<b>3.4.</b>	<b>Культурно-массовая комиссия</b>		
3.4.1.	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной профсоюзной организации	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.2.	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.3.	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзного активиста, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.4.	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.5.	Организовать мероприятие для ветеранов - участников ВОВ и тыла ко Дню Победы.	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.6.	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены

			профкома
<b>3.5</b>	<b>Ревизионная комиссия</b>		
3.5.1	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных взносов	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.5.2.	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	в течении года	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.3.	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	сентябрь	председатель комиссии
<b>3.6</b>	<b>Комиссия по осуществлению общественного контроля</b>		
3.6.1	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.2.	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.3.	Соблюдение прав работников при заключении трудовых договоров	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.4.	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии

#### **Работа с социальным партнером.**

4.1	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.2	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Килэчэк».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-спортивных мероприятий для работников ДОУ	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.4.	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации

	локальных нормативных актов ДОУ.		
4.5.	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации
4.6.	Обеспечение профсоюзного контроля по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.7.	Организовать работу с ветеранами дошкольных учреждений, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня...».	по плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

## Приложение 1

### ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ ИБРАГИМОВОЙ ЗУЛЬФИИ ФАРИЛОВНЫ

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обучение реализуя учебно-методический комплект (УМК).

#### Задачи:

1. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.
3. Продолжение работы по повышению и закреплению уровня владения татарским языком русскоязычными воспитателями в объеме, предусмотренными УМК.
4. Воспитание основ нравственно - патриотического воспитания с учетом национально регионального компонента.

#### Прогнозируемые результаты.

Применение новой технологии (УМК, современных методических и технических пособий, которые позволят всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно).

Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах.

Формирование мотивации речевой активности. Общение должно проходить таким образом, чтобы ребенок стал его непосредственным участником.

Использование второго языка в любом доступном виде деятельности дошкольника, и прежде всего в игре. Создание предметно-развивающей среды, соответствующим актуальным задачам развития дошкольников. Прежде всего, отметим наглядные пособия. Особую значимость имеет дидактический материал.

Создание предметно-развивающей среды, соответствующим актуальным задачам развития дошкольников. Прежде всего, отметим наглядные пособия. Особую значимость имеет дидактический материал.

Формирование профессиональной компетентности педагогов. Роль и труд воспитателя по обучению татарскому языку будет более эффективной если этот труд будет проходить совместно

с родителями, воспитателями и коллегами работающие в ДОУ.

### **Пополнение материальной базы татарского кабинета.**

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Продолжить пополнять учебно-методические комплекты для всех возрастных групп по всем направлениям обучения детей государственным языкам РТ.
4. Обновить информацию в уголке по национальному воспитанию.
5. Разработать с музыкальными руководителями, руководителями физической культуры комплексно- тематические планы по УМК по всем возрастам.

### **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании»,

- «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;

- «Мой дом. Говорим по-татарски. Наглядное пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С.

- «Региональная программа дошкольного образования-Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы». Автор-Шаехова Р.К.

### **Организационно – методическая работа Методик-өештыру эше**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Собрать списки детей по группам	Август
2.	Составить список детей и родителей по национальному составу в группах.	Август
3.	Собрать сведения о выпускниках 2023 года	Август
5	Планирование работы на год	Август
6	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах -календарные планы по обучению татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах	Август
7	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года.
8	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	В течение года
9	Оформление ДОУ на двух языках.	В течение года
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года

11	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Татарстан».	По полугодиям
12	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года.

**Работа с детьми.  
Балалар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Проведение 3 ООД в неделю в средних, старших, подготовительных группах (2 занятия ООД, 1 занятие – в режимном моменте), реализуя УМК	В течение года.
2.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.
3.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.
4.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь 2023года Апрель 2024 года
5.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Праздники и развлечения: - Развлечения, тематические занятия о праздниках в средних, старших и подготовительных группах.	В течение года.
	«Сәмбелә»	Октябрь
	«Нәүрүз»	Март
	- Выставка детских рисунков на тему: «Любимые сказки А. Алиша»	Октябрь
	- Выставка детских рисунков: «Любим сказки Г.Тукая »	Апрель
	- Тематические занятия о А, Алише, М. Джалиля, Г. Тукае.	В течение года
	-постановка сказок на татарском языке детьми ср.ст.под.групп.	Январь
	-Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь
7.	Участвовать во всех городских, республиканских мероприятиях, конкурсах:	В течение года.
	«Сәмбелә гүзәле»	Октябрь
	«Город творчества»	Декабрь
	«Сөйкемле бала»	Апрель
	«Без Тукай варислары»	Апрель
	«Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүлгән»	Март
8.	Итоговые занятия в старших и подготовительных группах:	
	-«Көзге бакча» -старшая группа	Ноябрь 93

	-«Туган кен бэйрәме»- подготовительная группа	Февраль
	- Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша - «По сказкам А. Алиша»	Октябрь
	-Участие в развлечении ко дню матери (старшие группы) по сказке А.Алиша «Жуян кызы»	Ноябрь
9.	«Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая» - Тематические ООД «Тукай в наших сердцах» - Участие на конкурсе юных чтецов. - Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая. « Любим сказки Г.Тукая » - Просмотр мультфильмов	Апрель
10.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам с сайта «Балам-багалмам» и телепередачи «Шаян »	В течение года, к знаменательным датам. К «Международному дню родного языка» в ДОУ»
11.	- Тематические занятия, посвящённые памяти поэта «Джалиля любим и помним...» - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.	Февраль
12.	Выставка рисунков на тему: «Без яшәгән шәһәр Түбән Кама - Город, в котором мы живем – Нижнекамск».	Июль
13.	Тематические занятия на тему: «Татарстан - минем Республикам - моя Республика- Татарстан».	Август
14.	Контроль за осанкой во время занятий.	В течение года.

**Работа с кадрами. Методическая работа.  
Педагоглар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК.	В течение года
2.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка, в группах «Изучение татарского языка вместе с детьми».	В течение года.
	<u>Консультации:</u> - «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Октябрь
	- «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологии при обучении детей татарскому и родному языку»	Декабрь
	- «Обучение татарскому языку с помощью УМК»	Январь
	- «Лего игры при обучении детей татарскому языку»	март
3.	Проводить мастер-классы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.
4.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами (воспитатели, узкие специалисты) по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года

5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года
6.	Тестирование русскоязычных педагогов на знание татарского языка.	В течение года
7.	Продолжать изучать Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2023года.
8.	Предупредительный контроль состояния национальных уголков в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	В течение года
9.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей средних групп.	Сентябрь 2023 г.
10.	Пополнение материалов для педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки).	В течение года
11.	Помощь в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку.	В течение года
12.	Выступление на педагогическом совете «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	Май 2024

**Работа с родителями.  
Ага-аналар белэн эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.
2.	Итоговые занятия для родителей:	
	-« Бар матур бакча» -старшая группа	Ноябрь
	-«Алсуның туган көне»- подготовительная группа -«Безнең өй»- средняя группа	Февраль
3.	Консультация родителям ДОУ: - «Использование материалов УМК для формирования языковой среды»	Сентябрь
	- «Татарский язык дома и в детском саду»	Ноябрь
	- «Роль пальчиковых игр в обучении детей татарскому языку»	Февраль
	- « Язык, культура, традиции татарского народа »	апрель
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	сентябрь
5.	Беседы, индивидуальные консультации с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.
6.	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй», «Стихи Пушкина»	Июнь
7.	Оформление во всех группах уголка для родителей «Изучаем татарский язык»	В течение года.
8.	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года.

9.	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Без татарча өйрәнәбез, жырлыбыз», «Күчтәнәч», «Шаян» по каналу ТНВ.	В течение года
10.	Оформление стендов для родителей: -«Реализация УМК в условиях внедрения ФГОС» -«Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»	В течение года

**Работа по преемственности со школой  
Мәктәп белән дәвамчылык буенча эш**

№	Наименование	Дата проведения
1.	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»- ООД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов	апрель
2.	Отслеживание поступления детей в татарские классы и успеваемости выпускников ДОУ.	в течение года

**Самообразование  
Үз белемеңне күтәрү**

№	Наименование	Дата проведения
1.	«Роль народной педагогики в обучении детей татарскому языку»	В течение года.
2.	Творческий отчет «Анализ проделанной работы в 2023-2024 учебном году»	май

**План работы на летний оздоровительный период.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Выставка детских книг А.С.Пушкина	июнь
2.	- Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь
3.	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй», «Стихи Пушкина»	Июнь
4.	Беседа, литературный вечер посвященное со дня рождения А.С. Пушкина (средние, старшие, подготовительные группы)	Июнь
5.	Презентация «Язык, культура, традиции татарского народа»	Июль
6.	Слушание аудио песен на татарском языке	Июль
7.	Тематические занятия на тему: «Татарстан - минем Республикам - моя Республика- Татарстан».	Август
8.	Выставка детских рисунков « Мой город родной»	Август



## ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ГАФИЯТУЛЛИНОЙ ЭНДЖЕ ИМАНОВНЫ

**Цель:** Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

**Задача для работы с педагогами:**

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

**Задачи для работы с детьми:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (Ставропольских) игр.

**Задача для работы с семьей:**

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

**Прогнозируемый результат работы с педагогами:**

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

**Прогнозируемый результат работы с детьми:**

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

**Прогнозируемый результат работы с семьей:**

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
2. Яковлева Л. А., Юдина Р. А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет; Пособие для педагогов дошкольных учреждений; В 3 ч. - М.; Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003,
3. Программа «Старт».
4. Адашкевичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М., Просвещение,
5. Асадчева Л. Ф. Система занятий по профилактики нарушения осанки и плоскостопия». – Санкт- Петербург, 2013.
6. Бабенкова Е. А. Как сделать осанку красивой, а походку легкой. – М., Сфера, 2008.
7. Борисова О. Малоподвижные игры и игровые упражнения в детском саду. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика Для детей дошкольного возраста. М., 2006
9. Глазырина Л. Д. Физическая культура в средней группе детского сада.
10. Глазырина Л. Д. Физическая культура в старшей группе детского сада.
11. Глазырина Л. Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада.
12. Конеева Е.В. Подвижные игры с мячом. – Ростов -на- Дону, 2006.
13. Маханева М. Д. С физкультурой дружить — здоровым быть.  
- упражнения для детей 3–7 лет.
14. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду.
15. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе.
16. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. – М., 2016.
20. Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.
21. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр.- М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. Хворостухина С.А. «Дыхание по методу, Стрельниковой и Бутейко».- М., Мир книги, 2006г.
23. Шебеко В. Н., Ермак Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду.
24. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др. Методическое пособие к рабочей тетради для детей 6-7 лет «Татарчасөйлэшэбез». Казань: Хэтер, 2012.
25. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др. Татарчасөйлэшэбез: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык (с комплектом наклеек). Казань: Хэтер, 2012.
26. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др. Татарчасөйлэшэбез: демонстрационный, раздаточный материал для детей 6-7 лет. Казань: Хэтер, 2012.
27. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
28. Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет» // М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.
29. Шаехова Р.К. «Сөенеч» – Радость познания : региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016. – 191 с

Мероприятия	Сроки проведения
<b>1. Методическая работа</b>	
Диагностика уровня физической подготовленности детей подготовительной к школе группе (по запросам родителей в соответствии с ФГОС ДО); обработка данных мониторинга; оформление диагностических карт групп	Октябрь Апрель
Участие в методической работе ДООУ (выступления на педагогических советах и семинарах)	В течение года
Самообразование по теме «Развитие двигательной активности детей посредством здоровьесберегающих технологий»	В течение года
Подготовка и проведение спортивных мероприятий	В течение года
Разработка, составление, оформление картотек игр разной спортивной и оздоровительной направленности	В течении года
Участие в смотрах, конкурсах (ДООУ, город)	В течение года
<b>2. Работа с детьми</b>	
Проводить физкультурные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
Проведение мониторинга физической подготовленности детей подготовительной к школе группе (по запросам родителей в соответствии с ФГОС ДО)	Октябрь Май

Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
<b>Проведение и участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального и зонального уровней</b>	
1.Тестирование по выполнению нормативов ГТО (муниципальный уровень)	Сентябрь
2.Турнир по плаванию (муниципальный региональный и зональный уровни)	Декабрь , Апрель
3.Спартакиада семей воспитанников (зональный уровень)	Январь
4.Военно-спортивная игра «Зарница» (зональный уровень)	Январь
5.Соревнования по лыжам (муниципальный уровень)	Февраль
6.Смотр-конкурс строевой песни (муниципальный уровень)	Февраль
7.Турнир по мини-волейболу (муниципальный и зональный уровни)	Март
8.Малые летние олимпийские игры (муниципальный уровень)	Май
9.Турнир по футболу (муниципальный уровень)	Сентябрь-Май
<b>3. Взаимодействие с медицинским персоналом</b>	
Оформление паспортов здоровья групп	Сентябрь
Ведение физических карт здоровья детей	В течении года
Медицинский контроль за физкультурными занятиями	В течении года
<b>4. Взаимодействие с педагогами</b>	
Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на физкультурных занятиях и утренней гимнастике	Сентябрь
Подготовка и проведение совместно с воспитателями и музыкальным руководителем спортивных мероприятий	В течении года
Подготовка консультативного материала	В течении года
1.Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (младший, средний возраст)	Октябрь
2. Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления ДОУ» (во всех возраст. гр.)	Январь
3. Оформление памятки «Здоровье это важно» (во всех возраст. гр.)	Февраль
4. Производственная гимнастика «На зарядку становись» (сотрудники ДОУ)	Март
Подготовка к родительским собраниям (установочного, итогового)	Сентябрь, Май
Оформление физкультурно-оздоровительных центров в группе	В течении года
Привлечь воспитателей к изготовлению атрибутов, масок.	В течении года
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>	
Подготовка консультативных материалов	В течении года
1.Анкетирование «Здоровое детство» (во всех возраст. гр.)	Сентябрь
2. Консультация «Физическое развитие ребенка : с чего начать ?» (младший возраст).	Декабрь

3.Консультация «Как выбрать вид спорта» (во всех возраст. гр.)	Май
Выступление на родительских собраниях	В течении года
Индивидуальные беседы-консультации по запросам родителей	В течении года
Анкетирование родителей	В течении года
Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада	В течении года
<b>6. Взаимодействие с социумом</b>	
Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»	В течении года
Взаимодействие со спортивными комплексами (Батыр, Шинник, Нефтехимик)	В течении года
<b>7. Оснащение физкультурно-игровой среды</b>	
Подготовка спортивного зала и инвентаря к учебному году	Сентябрь
Оформление информационного стенда «Самые-самые!»	В течении года
Изготовление атрибутов для подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных мероприятий (шапочки-маски, султанчики и др.)	В течении года
Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (пособия по дыхательной гимнастике)	В течении года
Пополнение фонотеки, архива фото и видеоматериалов	В течении года

### 8. Спортивные праздники и развлечения

Месяц	Мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
<b>Сентябрь</b>	Соревнование «Догони-ка»	Соревнование «Догони-ка»	Соревнование «Догони-ка»	Соревнование «Догони-ка»
<b>Октябрь</b>	Флеш-моб «Дружная зарядка»	Флеш-моб «Дружная зарядка»	Флеш-моб «Дружная зарядка»	Флеш-моб «Дружная зарядка»
<b>Ноябрь</b>	Развлечение «Играя развиваемся»	Развлечение «Играя развиваемся»	Развлечение «Игры разных народов»	Развлечение «Игры разных народов»
<b>Декабрь</b>	Развлечение «Весело шагаем , ноги поднимаем»	Развлечение «Весело шагаем , ноги поднимаем»	Смотр-конкурс «Лучше всех»	Смотр-конкурс «Лучше всех»
<b>Январь</b>	Праздник «Ах ,зимушка»	Праздник «Ах ,зимушка»	Праздник «Ах ,зимушка»	Праздник «Ах ,зимушка»
<b>Февраль</b>	Развлечение «Найди флажок»	Развлечение «Найди флажок»	Развлечение «Зарница»	Развлечение «Зарница»
<b>Март</b>	Развлечение «Масленница»	Развлечение «Масленница»	Развлечение «Масленница»	Развлечение «Масленница»
<b>Апрель</b>	Развлечение «Как хорошо здоровым быть»	Развлечение «Как хорошо здоровым быть»	Брейринг «Хотим о спорте мы все знать»	Брейринг «Хотим о спорте мы все знать»
<b>Май</b>	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Развлечение «Лучшие бойцы»	Развлечение «Лучшие бойцы»
<b>Июнь</b>	Праздник «Юные олимпийцы»	Праздник «Юные олимпийцы»	Праздник «Юные олимпийцы»	Праздник «Юные олимпийцы»

<b>Июль</b>	Развлечение «Запомни и повторяй »	Развлечение «Запомни и повторяй »	Развлечение «Запомни и повторяй »	Развлечение «Запомни и повторяй »
<b>Август</b>	Фестиваль «Веселые игры»	Фестиваль «Веселые игры»	Фестиваль «Веселые игры»	Фестиваль «Веселые игры»

### Приложение 3

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗАМАЕВОЙ ЕЛЕНА ШАГИТОВНЫ

### ЗАДАЧИ:

1. Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе.
2. Определить уровень умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе;
  - обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта;
  - составить психологические заключения и рекомендации для воспитателей.
3. Составить социально-психологические характеристики групп детского сада.
4. Использовать в работе с детьми комплексы занятий развивающего обучения и тренинги общения эмоционально-личностного развития.
5. Определить состав группы с нарушением психического развития и поведения.
6. Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики родительско - детских отношений и пропаганды психологических знаний о специфике дошкольного возраста.
7. Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги по совершенствованию личностных качеств и педагогического мастерства).

п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
<b>I. Работа с детьми</b>		
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей ясельных групп. Оформление адаптационных листов.	Сентябрь
2.	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДООУ.	Сентябрь
3.	Комплекс психолого – коррекционных занятий, направленных на преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду «Ладушки – ладошки» (группа авторов: педагоги - психологи д/садов г. Нижнекамска)	Сентябрь-октябрь
4.	Диагностика познавательного развития детей младших, средних и старших групп. Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко	В течение года
5.	Диагностика межличностных отношений детей старшего возраста. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Декабрь
6.	Комплексное диагностическое обследование детей из семей группы риска.	Сентябрь-октябрь
7.	Первичная диагностика уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп с учётом ФГОС	Сентябрь-октябрь
8.	Выявление детей с особенностями поведения и развития (по	101

	запросам родителей) - гиперактивность; - агрессивность; - тревожность.	В течение года
9.	Индивидуальная работа с детьми по коррекции поведения и эмоциональных состояний (по запросу): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снятие тревожности (авторы: Л.М.Костина, М.И.Катаева);</li> <li>• Агрессивное поведение (авторы: М.Н.Заостровцева, Н.В.Перешеина);</li> <li>• Гиперактивность (автор: А.Г.Арцишевская)</li> <li>•</li> </ul>	В течении года
10.	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательной сферы (по запросу)	В течении года
11.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь поступивших детей.	В течении года
12.	Вторичная диагностика уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп с учётом ФГОС.	Апрель-май
13.	Дополнительные платные образовательные услуги: Кружок «Познавай-ка»	Октябрь-Май
<b>II. Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей группы риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь
2.	Разработка плана работы с семьями группы «риска».	Сентябрь
3.	Оформление информационно-просветительской папки «Странички психолога» -« Гиперактивный ребёнок 6 подсказок педагогам» -«Как научить ребенка знакомиться и дружить?»	В течении года
4.	Участие в педагогических советах: - педсовет № 1 тема сообщения: «Анализ адаптации детей раннего возраста в летний оздоровительный период»	Август
	- педсовет № 5, тема сообщения: «Роль релаксации в профилактике психического здоровья детей дошкольного возраста»	март
	- педсовет №6, тема сообщения: «Отчет о проделанной работе за год», «Отчёт руководителя кружков дополнительного образования»	Май
5.	Проведение пед. часа «Работа с семьями группы риска»	Февраль
6.	Участие в медико-педсовете №1 тема сообщения: «Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации»	Ноябрь
7.	Анкетирование педагогов с целью выявления детей с особенностями поведения и развития: - гиперактивность; - агрессивность; - тревожность.	В течении года
8.	Оформление памяток: - «Тревожный ребенок: как с ним общаться» - «Выявление жестокого обращения с детьми»; - «Правовое воспитание дошкольников»	В течении года
9.	Выявление психологического микроклимата в коллективе	Ноябрь

10.	Выявление степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем (методика Е.Н.Степанова)	Февраль
11.	Тематические консультации: - "Методы работы педагогов ДОУ с неблагополучными семьями»	Октябрь
	- «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	Январь
	- Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка»	Май
12.	Семинар-практикум для воспитателей: - «Первые дни в детском саду»	Сентябрь
	- «Планирование и организация работы с семьями детей группы риска»	Декабрь
	- «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми».	Февраль
	-«Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста»	
	-«Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»	Сентябрь
	-«Порядок экстренного реагирования на факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних»	Январь
	«Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	Март
13.	Психологический тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	март
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по итогам проведенного диагностического исследования, предоставление рекомендаций.	В течении года
16	Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк. Участие в работе ПМПк.	В течении года
17	Участие в работе методических объединений педагогов-психологов города	В течении года
18	Анализ результатов диагностики уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп. Выводы, рекомендации.	Май
<b>III. Работа с родителями</b>		
1.	Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы и др.	Сентябрь
2.	Сопровождение адаптационного процесса: - Анкетирование родителей с целью изучения возрастных особенностей детей и выявления запросов родителей «Прогноз адаптации».	Август-сентябрь
	- Выступления на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Ноябрь
	- Семинара-практикум для родителей: «Адаптация к детскому саду»	Сентябрь

	Информационные листовки по адаптации для родителей: - «Важность ритуала прощания», - «Важность режима дня», - «Рассказываем про детский сад», - «Самостоятельность ребёнка», - «Учимся пользоваться горшком».	В течение года
	Цикл встреч с элементами тренинга «Мама всегда рядом» (адаптационные занятия детей совместно с родителями)	Август-Ноябрь 2 раза в месяц
	Тематические консультации: - «Секреты психологического здоровья детей раннего возраста»	В течении года
	- «Игрушки детей раннего возраста»	
	- «В царстве упрямства и капризов»	
3.	Оформление в группах уголков психологической консультации.	В течении года
4.	Тематические консультации: - «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	Декабрь
	- «Искусство хвалить ребенка»	Январь
	- «Переутомление, как одна из причин плохого поведения ребенка»	Февраль
	-«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	Март
5.	Оформление стенда в холле ДОУ «Психологическая справочная»: -«Психологические особенности детей 2-3 лет».	В течении года
	-«Психологические особенности детей 3-4 лет».	
	-«Психологические особенности детей 4-5 лет».	
	-«Психологические особенности детей 5-6 лет».	
	-«Психологические особенности детей 6-7 лет».	
	-«Детские страхи».	
	-«Самостоятельность и как её развивать»	
	-«Кризис трех лет».	
	-«Наказывая, подумай»	
	-«Кризис семи лет».	
	-«Как играть с ребёнком?»	
-«Азбука родительской любви»		
-«Влияние родительской установки на развитие детей»		
6.	Участие в родительских собраниях: - родительское собрание в подготовительной к школе групп: тема «Сотрудничество ДОУ и семьи в решении задач подготовки к школе, психолого – педагогическая работа»	Февраль
7.	Участие в общем родительском собрании, тема сообщения: «Диагностика готовности детей к школе»	апрель
8.	Анкетирование родителей с целью выявления детей с особенностями поведения и развития: - гиперактивность; - агрессивность; - тревожность.	Ноябрь, декабрь
9.	Работа с неблагополучными семьями: - Изучение семьи и существующих в ней проблем.	В течение года



	- Первичное обследование жилищных условий семьи, ознакомление с ее членами.	
	- Диагностика причин и происхождений неблагополучия семьи, особенностей и ценностей.	
	- Изучение проблем детско-родительских отношений;	
	- Создание социального паспорта семьи.	
	- Формирование плана работы с неблагополучной семьей и его исполнение.	
	- Плановый контроль и обследование семьи.	
	- Интерпретация и анализ полученных результатов.	
	- Включенное наблюдение и беседы с воспитателями о взаимоотношениях в семьях	
	-Беседы с родителями	
	-Индивидуальное консультирование	
	Консультации в папку – передвижку: - «Гнев – стихия разрушения»;	Октябрь
	- «Выражение лица – это то, что воспитывается в семье»;	Март
	- «Самоуважение делает мир уютным»;	Ноябрь
	Семинар - практикум: «Тепло семьи»	Январь
	Тренинг: «Бумеранг родительского гнева»	Апрель
10.	Встречи с элементами тренинга: - «Связующая нить» - «Мир детский и мир взрослый»	Ноябрь Май
11.	Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года
12	Анализ результатов диагностики уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп Выводы, рекомендации.	Май
<b>IV. Работа с администрацией</b>		
1.	Оценка уровня благоприятности микроклимата в коллективе. Анализ, выводы, рекомендации	Ноябрь
2.	Выявление типа взаимоотношений руководителя и сотрудников (методика М.А. Панфилова «Психоанализ для руководителей дошкольных учреждений»)	Декабрь
3.	Профилактика и коррекция конфликтных ситуаций по запросу руководителя	В течение года
4.	Участие в работе аттестационной комиссии	В течение года
<b>V. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Изготовление и подготовка стимульных материалов, бланков, протоколов	Ноябрь, Декабрь
2.	Составление психологических портретов групп и МДОУ в целом	Декабрь
3.	Подбор психологической, методической литературы для самообразования родителей, педагогического коллектива. Оформление консультаций.	В течение года
4.	Составление перспективных планов для проведения индивидуальных, групповых коррекционно-психологических занятий на основе диагностических исследований, проводимых по запросам родителей, воспитателей, администрации.	В течение года
5.	Обновление стендовой информации. Оформление наглядной агитации.	В течение года

6.	Изготовление стимульного материала к семинару – практикуму «Права и обязанности родителей и детей в семье»	Декабрь
7.	Подготовка справки – отчета об уровне благоприятности микроклимата коллектива	Ноябрь
8.	Составление аналитической справки – отчета по адаптации детей групп раннего возраста	Декабрь
9.	Составление статистической справки – отчета о работе педагога- психолога за год	Май
10.	Составление аналитического отчета о работе педагога – психолога за год	Май
11.	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп	Май
12.	Составление прогноза адаптации выпускников ДООУ к школе.	Май
13.	Составление отчётной документации по работе с семьями группы «риска».	В течение года
<b>VI. Сотрудничество со школой</b>		
1.	Составление мониторинга успеваемости выпускников детского сада. Результативность	В течение года
2.	Сотрудничество с учителями, психологами школ № 31, 10: - взаимопосещения; - выработка единого подхода к диагностике, индивидуальной карты обследования ребенка; - консультативная помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад - составление сопровождающих индивидуальных карт развития ребенка, которые включают в себя результаты диагностики уровня развития умственных способностей детей	В течение года
3.	Сотрудничество с центром психолого-педагогической помощи «Эйдос», детской поликлиникой, с ЦДиК (посещение специалистов, консультации).	В течение года
<b>VII. Работа в службе сопровождения</b>		
1.	Диагностика индивидуальных особенностей ребенка (по запросам).	В течение года
2.	Выработка индивидуального образовательного маршрута совместно с участниками сопровождения, составление рекомендаций.	
3.	Консультирование родителей по результатам диагностики.	
4.	Коррекционная работа с детьми, имеющими особенности поведения и развития.	

